



مجلة شهرية تعنى بثقافة المقاومة تصدر عن المكتب الإعلامي لكتائب ثورة العشرين

# الكتائب

AL-Kata'ib Magazine

السنة السادسة/ العدد الثاني والأربعون/ في القعدة ١٤٣١ هـ الموافق ٢٠١٠/٩/٢٠



## مقاومتنا واقع لا خيال

إستراتيجية الاسناد الامريكي لأدواته رغم الفشل

أنا الذي قتلتهم



ويحق لنا وللعديد من الفصائل العراقية أن نفخر أننا في السنين السبع التي مضت استطعنا الثبات على منهجنا في مقاومة الاحتلال ومن معه، فلم نتحرف بوصلتنا نحو طائفية مقيتة ساعية لإعطاء عدونا وقتنا يرتاح فيه، ولم نحول ببادقنا إلى صدور بعضنا البعض في مؤامرة أريد منها استنزاف طاقاتنا وعدتنا، ولم نلتفت إلى دعوات المثبطين أو مشاريع الموسوفين الداعية إلى ترك الجهاد والركون للظل، لم ننخدع برسائل الاحتلال وأعدائه التي تدعو للهدنة والسماح للمحتل بتنفيذ مشاريعه بدعوى محاربة الأعداء الآخرين، ولم تغرينا وعودهم الساعية للدخول مع الاحتلال في عملياته السياسية فندقق له أحلامه بالأجهزة على المشروع الجهادي في العراق، كما لم ترهبنا تهديداتهم بكل ما حملته من قتل واعتقال وتعذيب، فلقد تمكنا من الثبات واستمرت مقاومتنا ولنا من عدونا ما يشفي صدورنا وصدور المؤمنين.

من كلمة المكتب السياسي

في ذكرى انطلاق الكفاح





# الكتائب

Al-Kata'ib Magazine

مجلة شهرية تعنى بثقافة المقاومة تصدر عن المكتب الإعلامي لكتائب ثورة العشرين



## اقرأ في هذا العدد

٢	❖ كلمة الكتائب: مقاومتنا واقع لا خيال
٣	❖ شؤون شرعية: دراسة شرعية في المنهج الشرعي لكتائب ثورة العشرين "الحلقة السابعة"
٦	لماذا ندعو إلى اتباع السلف الصالح؟
٧	❖ شؤون تاريخية: سلمة بن الأكوع بطل المشاة
٨	❖ شؤون سياسية ودولية: إستراتيجية الاسناد الامريكى لأدواته رغم الفشل
٩	❖ رسالة الكتائب: رسالة الكتائب العشر: إيضاح وإفصاح
١٠	❖ شؤون عسكرية: العمليات المشتركة خطوة لتوحيد فصائل المقاومة "الحلقة الثانية"
١٢	❖ شؤون أمنية واستخباراتية: المعدات الفنية وطرق توظيفها في العمل الاستخباري
١٤	❖ شؤون علمية وتقنية: انظمة مكافحة اللغام الأرضية في الجيش الامريكى "الحلقة الثانية"
١٦	❖ ثقافة المقاومة: خطوات في طريق تربية جهادية راشدة
١٩	❖ مقالات: رؤية واقعية "لتوحيد فصائل المقاومة" العراقية
٢١	❖ واحة الأدب: أنا الذي قتلته
٢٢	❖ استراحة المجاهد: تجربة حكيم
٢٣	❖ الصفحة الأخيرة: أفكار جهادية وتأملات في آية
٢٤	❖ حصاد الكتائب: حصاد عمليات كتائب ثورة العشرين في مختلف القواطع لشهر أيلول

رئيس التحرير

حامد النجم

مدير التحرير

محمد يوسف القاضي

هيئة التحرير

د. عمر صلاح الدين علي الرفاعي

أ. أحمد عبد الرزاق

أ. محمود إبراهيم

صعب عبدالله

التدقيق اللغوي

أ. محمد حسين الحلي

الإخراج الفني

أيمن عبد الكريم

البريد الإلكتروني:

Magazine@ktb-20.com

موقع الكتائب:

www.ktb-20.com



## مقاومتنا واقع لا خيال



رئيس التحرير

واليوم وبعد سبع سنين ونيف من مقاومتنا؛ هل بقي شك في أن مقاومتنا واقعية وليست بخيال؟ ألم يثبت شبابنا أن القوة بالإيمان لا بالعدد؟ لقد تمكنت المقاومة العراقية المجاهدة من تغيير مفاهيم الخيال والواقع، ففضحوا أكذوبة القوة الأمريكية وظهر زيف ما رفعتة أمريكا من شعار -الجيش الذي لا يقهر-، وبات كل هذا التهويل خيالا لا يمت للحقيقة بأي صلة.

لقد أثبتت الثلة المجاهدة أن مقاومتها هي الواقع، فأثمرت ضربات أبطالها كسر شوكة الاحتلال وتحطيم مشروعه الكبير، بل وباتت المقاومة العراقية هي الواقع الذي يعول عليه في تحرير العراق كبدية لبناء دولة العدل والحرية، لقد استطاعت المقاومة العراقية أن تحيي في النفوس معاني كثيرة نسيها المسلمون وظنوها -بعد العهد بها- أنها خيال، فجاءت المقاومة العراقية لتثبت أن الكثير مما كان يعتقد الناس خيالا إنما هو حقيقة، وخير مثال لذلك أنها جسدت عمليا تطبيق ما ورد في الكتاب العزيز: ﴿قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا اللَّهِ كَمْ مِّنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةُ كَثِيرَةٍ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [البقرة: ٢١٤].

لأنفسهم حكموا على الآخرين بالخيال، فوصفوا الذين اختاروا تلبية واجب الجهاد بأنهم مندفعون ومتهورون، وعليه فقد أخذوا بالتتظير لواقعتهم التي تواجه خيال غيرهم ويحشدون الأدلة النصية -بعد لي أعناقها- والأدلة العقلية المستسخة عن واقع غربي مادي، وقالوا -من ضمن كثير قالوه- أن الجهاد لا بد أن يسبقه إعداد مادي ومعنوي، والمقصود بالمادي التدريب الطويل والسلاح والمال الخ؛ وأما المعنوي فيتطلب تربية جهادية وفقها وتخطيطاً وتنظيماً.

ولا نريد الوقوف طويلا عند تلك الأيام الأولى، ولكن نذكر فقط أن كل ما ذكره من منطق الإعداد كان متوفرا، فالتربية الإسلامية لسنين مضت ربما أخفقت عند البعض فاستسلم للسياسة وانحاز للحزبية وآثر السلامة؛ لكنها أثمرت رجالا يتحرقون لتطبيق سيرة من سبقهم من العلماء العاملين والرجال الفاتحين، رجالا يسارعون للعمل بالعزائم ولا يتلمسون الرخص، تربية علمية عملية أخرجت شبابا علموا أن الدنيا وسيلة للأخرة وليست هي الغاية فعملوا بما فرضه عليه دينهم.

حين انطلق شبابنا من المساجد أفرادا ومجموعات صغيرة تلبية لواجب الجهاد؛ وحين بدأت أولى قاذفاتهم وعبواتهم الناسفة تهز الآلة العسكرية للمحتل الأمريكي؛ تعالت أصوات من يدعي الحكمة ويلبس ثياب السياسة بوجوب التريث وعدم التسرع، فالعقل والمنطق -كما يقولون- يفرض علينا أن نكون واقعيين ولا ننساق وراء الأحلام أو نسير وفق الخيال.

دعوى الواقعية لهؤلاء الساسة (الحكماء) تستند إلى أن جيش الاحتلال الأمريكي قوة عظمى مدججة بالسلاح المتطور ومحصنة بالدروع القوية، وبناء عليه فواقعتهم تقول أثنى لثلة من الشباب أن تقف في وجه جيش القطب الأوحده للعالم؟ وماذا تعمل البندقية ورصاصاتها أمام التكنولوجيا الحربية المتطورة للاحتلال؟ فالواقع -في رأيهم- يفرض أن لا نرمي بأنفسنا إلى التهلكة، وأن نتعامل مع الاحتلال -دون التعاون معه- ونقنعه يوما بعد آخر باعتدالنا، ونجبره بأخلاقنا على العدول عن احتلاله ونسترد للناس حقوقهم شيئا فشيئا.

إزاء تلك الواقعية التي اختصوها



# الدية وأحكامها في الشريعة الإسلامية

[الحلقة السابعة]

عبدالرحمن ناصر الشمري: باحث في الشؤون الإسلامية

البريء فإنها اتصفت بالتيسير ورفع الحرج على الناس في أداء الحقوق وأنها امتازت بإمكانية التخفيف على الناس في الديات. وفي معرض بيان الأحكام المتعلقة بدية القتل نجد أن أحكام الدية في الشريعة الإسلامية جاءت على اختلاف أحوال المسلمين وقدراتهم المادية.

## تعرف الدية لغة واصطلاحاً

**الدية في اللغة:** تجتمع عبارة اللغويين على أن معنى الدية هي حق القتل من فعل وُدِّيْتُ القتل: إذا أعطيت ديته، أي حقه بعد القتل، [الصحاح لإسماعيل الجوهري: ٢٥٢١/٦، ونجاء الفروس للزبيدي: ٢٨٦/١٠، القاموس المحيط: ٢٩١/٤، مادة ودى، وأساس البلاغة للزمخشري: ١٠١٢].

**وأما في الاصطلاح الشرعي:** فالدية اسم للمال الذي هو بدل النفس؛ أي التعويض المالي الذي يجب دفعه إلى أهل المقتول. أما التعويض الواجب دفعه إلى المجنى عليه في جرائم الاعتداء على مادون النفس كالجرح؛ فإن هذا التعويض يسمى الإرش، [الدخل لدراسة الشريعة الإسلامية د. عبد الكريم زيدان: ص ٤٩].

## بيان الأصول المادية المعتمدة في الدية

في الصفحات ٦٢ - ٧٢ من كتاب المنهج الشرعي للكتائب نجد تفصيلات مهمة لبيان الأصول المادية من التي تؤخذ منها الديات من حيث أصنافها، وكذلك المقادير والقيمة المالية المعتبرة شرعاً وفق الأدلة الشرعية؛ اختلاف العلماء في أصول الدية على فريقين:

**الفريق الأول:** وهم جمهور الفقهاء الذين ذهبوا إلى أن للدية أكثر من أصل، ومنهم ذهب إلى هذا القول: أبو حنيفة ومالك والشافعي في القديم وأحمد في المشهور

وجودها ومتكررة لما يقدمه أبناؤها من تبعات ودماء وهي تقف أمام هذه المؤامرة الكبرى؛ وأمام هذه الأحلاف العالمية وفي مثل هكذا ميدان معقد لا بد من أن تحدث بعض القتلولات الخاطئة.

والواقع المشاهد والمعروف في المشروع الجهادي يشهدان لرحمة المجاهدين بالبشرية وأنهم أحرص على صيانة الدماء والأرواح من الأعداء المجرمين والمرتزقة الذين جمعوهم من أشتات الخمارات ودور الدعارة ليقدموا بهم كذوبة كبرى أسموها الديمقراطية، وعندما يسقط قتيل عن طريق الخطأ في عملياتهم فإنهم يبادرون إلى دفع ديته، وكل ما سقط ويسقط من الأبرياء في العراق فليس من أهدافهم ولا من عملياتهم؛ وإنما هو من أفعال عشرات الأجهزة من المخابرات العالمية التي تعمل على تصفية ثاراتها مع الدول المتنافسة في المنطقة، وعلى تحقيق مصالحها في المنطقة واكتسابها في لحظة إشغال الكثير في تقاذف الاتهامات وتشويه المشروع الجهادي في العراق الذي يتصدى للاحتلال.

ويأتي المنهج الشرعي لكتائب ثورة العشرين ليحلّي الكثير من المسائل الفقهية المتعلقة بموضوع الدية، ويبين أحكامها ويعرضها على الملأ مبيناً أنها من حقوق الناس على المجاهدين، ويزيل ما علّق في أذهان الناس حولها من المفاهيم الخاطئة؛ حول ماهيتها، وأنواعها، ومقدارها. حتى

شاع في أوساط الكثير من المسلمين بأن لا تجوز إلا من الإبل بعدد محدد أو مقداره. وربما فاتهم أن الشريعة الإسلامية السمحاء مثلما شددت على حرمة الدم

ينتقل المنهج الشرعي لكتائب ثورة العشرين وهو يدور حيثما دارت الشريعة الإسلامية به، للعمل على أن يكون المجاهد وقافاً عند نصوص الشرع وأحكامه؛ وحرصاً من الكتائب على التذكير الدائم للمجاهدين بوجود الوقوف عن واجبات الشرع وأحكامه.

وهنا ينتقل المنهج إلى صيانة النفس تقدباً وتعظيماً لواهبها، ويذكر المجاهد أن الجهاد ما شرع لإراقة الدماء وهتك الأرواح لينقلب المجاهد إلى سافك للدماء، وإنما شرع من أجل رفعة راية المسلمين، وعزة دينهم، وصيانة كرامة الإنسان وحماية الشرع وتحصيل مصالح البشرية وإحقاق الحق وإشاعة العدل بين الناس، وإن المجاهد في الميدان الجهادي هو المستامن الأول على أرواح الناس ودمائهم. ويجب عليه أن يحرص تمام الحرص على أن لا يلاقي الله تعالى وفي رقبة دم بري «وأول ما يفصل فيها يوم القيامة هي الدماء».

وقد عرّف عن المجاهدين في العراق صيانتهم لكرامة الإنسان وحياته؛ ولا اعتبار لما تشنه وسائل الإعلام المتأمركة من المشروع الجهادي في العراق يستهدف الدم العراقي البريء، في محاولة واضحة من أجل النيل من ظهوره على الأعداء وما حققه من انتصارات أسقط بها المشروع الأمريكي الاحتلالي الكبير في المنطقة، وأخذت الفصائل على عاتقها بدفع ديات من قتل خطأ في ميدان معقد بالغ التعقيد في مواجهة أضخم مشروع عالمي ومؤامرة كبرى يتبناها ويخضع لها وتمدها إرادات دول تخطب ود أميركا وتخضع لها لاغية

عنه، والزيدية؛ وهو مذهب عمر وعثمان وعلي وابن عباس وأبي هريرة وعائشة رضي الله عنهم أجمعين، وعطاء وطاووس وابن أبي ليلى والثوري والفقهاء السبعة [الفتي: ١٨١/٩ - ١٨٢، والشهيد لابن عبد البر: ١١٥/١٧].

ودليلهم في ذلك: الحديث الطويل عن عمرو بن حزم عن أبيه عن جده عن النبي **«صلى الله عليه وسلم»**: «أنه كتب إلى أهل اليمن بكتاب فيه الفرائض والديات وبعثه مع عمرو بن حزم فقرأه على أهل اليمن... وهذه نسختها: بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد النبي إلى شرحبيل بن عبد كلال والحارث بن عبد كلال ونعيم بن كلال... إلى إن قال: وإن في النفس الدية مائة من الإبل - وذكر سائر ديات الأعضاء والجراحات - إلى أن قال: وعلى أهل الذهب ألف دينار». [رواه الحاكم في المستدرک على الصحيحين: ١/ ٥٥٢].

ووجه الدلالة: أنه ذكر الإبل ثم ذكر الدنانير وهذا يعني أن للدية أكثر من أصل وهذا عن رسول الله **«صلى الله عليه وسلم»**.

واستدلوا أيضاً بحديث عمر **«رضي الله عنه»** الذي أخرجه عبد الرزاق في مصنفه: أن عمر بن الخطاب قال: «الدية اثنا عشر ألفاً على أهل الدراهم وعلى أهل الدنانير ألف دينار وعلى أهل الإبل مائة من الإبل وعلى أهل البقر مائتا بقرة وعلى أهل الشاة ألفا شاة وعلى أهل الحل مائتا حلة». [المصنف لعبد الرزاق: ١٢٠/٩].

ووجه الدلالة: أن عمر **«رضي الله عنه»** لم يقل: أنا أجعل الدية وإنما أخبر عنها أخباراً بهذا الحديث وهذا يعني أنها ثابتة عنده عن رسول الله **«صلى الله عليه وسلم»**.

بيان أقوال أهل العلم وأصحاب المذاهب في المقادير الشرعية للدية:

أ. جاء عند الحنفية: «وديته - أي القتل - عند أبي حنيفة مائة من الإبل ... ومن العين - أي الذهب - ألف دينار ومن الورق - أي الفضة - عشرة آلاف درهم ... ولا تثبت الدية إلا من هذه الأنواع الثلاثة عند

أبي حنيفة، وعند صاحبين منها ومن البقر مائتا بقرة ومن الغنم ألفا شاة ومن الحل - أي الملابس - مائتا حلة كل حلة ثوبان، [شرح فتح القدير: ٢٠٢/٨ - ٢٠٥].

ودليلهم أن عمر بن الخطاب **«رضي الله عنه»** هكذا جعل على أهل كل مال منها.

ب. ويرى مالك مثل رأي أبي حنيفة فهو يجعلها في الإبل مائة من الإبل ومن الذهب ألف دينار وخالف أبا حنيفة في مقدار الورق فجعله اثنا عشر ألفاً، [شرح فتح القدير: ٢٠٢/٨ - ٢٠٥].

ج. أما الشافعية: وللشافعي فيها قولان في القديم مثل قول مالك وفي الجديد لا يؤخذ إلا من الإبل أو قيمتها من الذهب والورق بالغة ما بلغت، [المجموع في شرح المذهب: ١٦١/٢].

د. وأما الحنابلة فقد جعلوا أصناف الدية خمسة: الإبل، والذهب، والورق، والبقر، والشاة، قال القاضي: «لا يختلف المذهب أن أصول الدية الإبل والذهب والورق والبقر والغنم فهذه خمسة لا يختلف المذهب فيها»، [الفتي: ١٨٢/٩].

ودليلهم أن عمرو بن حزم روى في كتابه أن رسول الله **«صلى الله عليه وسلم»** كتب إلى أهل اليمن: «إن في النفس المؤمنة مائة من الإبل وعلى أهل الورق ألف دينار»، [إرواه السنائي: ٥٧/٨، برقم ١٤٨٢]، وروى ابن عباس: «إن رجلاً من بني عدي قتل فجعل النبي **«صلى الله عليه وسلم»** ديته اثني عشر ألفاً»، [أخرجه أبو داود].

وأما تقدير الحنفية بالورق كونه عشرة آلاف درهم وفاقاً للزيدية وخلافاً للجمهور فإن سبب الخلاف في ذلك منشأ اختلاف الآثار الواردة في ذلك عند المستدلين وما رووه عن عمر **«رضي الله عنه»** من «أن النبي **«صلى الله عليه وسلم»** قضى بالدية في قتل بعشرة آلاف درهم»، [إرواه أبو داود: ١٨٥/٤، برقم ١٤١٦].

ثم إن عندهم تأويل في الجمع بين الأثر الذي استدلوا به وبين الآثار التي استدلت بها الجمهور وهو أنه عليه السلام قضى بدراهم كان وزنها ستة ثم صار وزنها

سبعة. فمن هنا كان الفرق، فعلى هذا التأويل لا يكون خلاف بين الحنفية والجمهور لأن الاثني عشر ألفاً وزن ستة تساوي العشرة آلاف وزن سبعة وقد يكون التأويل نفسه عند الزيدية، والله أعلم.

**الفريق الثاني:** ذهب إلى أن للدية أصلاً واحداً وهو الإبل أو قيمتها ما بلغت من الذهب والفضة وممن ذهب إلى هذا القول ابن حزم والشافعي في الجديد، وأحمد في رواية وهو اختيار الخري والموفق من الحنابلة.

جاء في المحلى: «الأصل في الدية الإبل وتقوم قيمتها ما بلغت بالذهب والفضة وليس الذهب والفضة من أصل الدية ولكنها بدلاً في الإبل»، [الحلى: ١٨٨/٧].

ودليلهم في ذلك: حديث مالك عن عبد الله بن أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم عن أبيه ثم أن في الكتاب الذي كتبه رسول الله **«صلى الله عليه وسلم»** لعمرو بن حزم في العقول أن في النفس مائة من الإبل... الحديث» [أخرجه مالك في الموطأ: ٨١٩/٢].

ووجه الاستدلال أنه لم يذكر غير الإبل، ولو كانت أصولاً لذكرت، وكذلك الآثار عن عمر **«رضي الله عنه»** أنه قومها تقويماً بقوله: «إن الإبل قد غلت فجعل على أهل الدراهم اثنا عشر ألفاً وعلى أهل الذهب ألف دينار.... الحديث» [إرواه أبو داود، كتاب الديات، باب الدية كم هي؟ برقم ١٤٤٤].

والرأي الراجح المختار هنا هو رأي الجمهور للآثار الواردة فيه حيث جاء في نفس حديث عمرو بن حزم عن أبيه عن جده نفسه ولكن في غير الرواية التي رواها مالك حيث قد رواها غيره من الأئمة كما أسلفنا كالحاكم وغيره وكلها ترجع إلى عمرو بن حزم عن أبيه عن جده؛ كما واحتج المخالف من المتأخرين بتصحيح الحاكم لكتاب عمرو بن حزم وتلقي الأمة له بالقبول كما أسلفنا.

فنقول: هذا الكلام حجة لنا لا علينا حيث إن الحاكم قد صحح ما تم الاحتجاج به



وكذلك بالنسبة للعاقلة فهو يشكل مبلغاً لا يشق كثيراً دفعه إذا حسب بالفضة، إذا اعتبرنا الفضة «الورق» أصلاً قائماً بذاته فإذا دفعنا قيمته ما بلغت فإنه أيسر من باقي الأصناف كما أنه يشكل في الوقت نفسه مبلغاً لا يستهان به.

ثم إنه قد يرد اعتراض آخر وهو أن جعل الدية على أصل الفضة سيكون فيه استهانة بأرواح الناس، ويمثل لذلك بحوادث الدهس بسبب الطيش والرعونة. فيجاب عن قولهم بأنه سيكون فيه استهانة بأرواح الناس: إن القتل حاصل بين الناس لا محالة وأكثره عمد وشبه عمد وما نحن بصدد الحديث عنه هو القتل الخطأ الذي عُرف من القرائن والأدلة أنه خطأ محض وليس غير ذلك.

وحيث أن الناس في العمد لا تصل إلى مقدار ما ذكر من تقديرها بالفضة وهذا المشاهد والملموس من واقع الناس، ونحن ينبغي أن نرشد الناس إلى أقل أنواع الدية الشرعية على رأي جمهور الفقهاء وهي تقديرها بالفضة، ثم إنه لا استهانة في الخطأ، أما التمثيل بحوادث الدهس بسبب الطيش والرعونة فلا يصح أن تعد من قبيل الخطأ حتى وإن لم تتوفر فيها نية القتل، وإنما ينظر فيها إلى التقصير ولا يتمسك بظواهر التعريفات فلو أن صياداً يصطاد بين الناس وبين الحشود وبين الأحياء السكنية ثم أصاب إنساناً وقتله فهل يمكن أن نقول له قتلك خطأ لأنك لم تقصد القتل، كيف ذلك؟! بل إن قتله شبه عمد على أقل تقدير إن لم يكن عمداً حيث إنه من المعلوم بدهاء أنه بتصرفه هذا سيشكل خطراً على أرواح الناس كذلك الذي يقود سيارته بطيش ورعونة، فإنه مقصر لأن الذي يغلب على الظن أنه سيدهدس إنساناً كما أن الصياد بين الناس سيصيب إنساناً، وكذلك الذي يضرب العدو بين المسلمين بدون اتخاذ الاحتياط اللازم لحماية أرواح المسلمين.

تستطيعه أي عاقلة، لذلك كان قول عمر «إن الإبل قد غلت» من باب التخفيف على الناس وتنبههم إلى البدائل الشرعية الأخرى التي يستطيعون بها سداد الدية وأنهم مخيروا بين هذه الأصناف أيها يستطيعون دفعه.

ثم إنه ليس من الضرورة أن تتكافأ الأحكام الشرعية حتى تبرأ بها الذمة ألا ترى أن المكلف في كفارة اليمين مخير بين العتق وبين الإطعام الإكساء ومعلوم الفرق ما بين قيمة كل منهم .. حيث أن العتق يساوي خمساً من الإبل تقريباً لأنها غرة العبد والأمة -قيمتها- فهو أغلى المذكورات يليه الإكساء لعشرة مساكين ثم يليه

لهذا الرأي به، وهو أن للدية أكثر من أصل حيث ذكر في آخره «وعلى أهل الذهب ألف دينار» فهذا يفيد ترجيح هذا الرأي على القول بكون الدية أصل واحد، ثم إن مالك نفسه يرى أن للدية أكثر من أصل وهو راوي الحدث قلعه اختصر الرواية هنا فحسب ولم يفهم منها الحصر لأن رواية مالك أخصر من رواية غيره ثم إن كل ما في رواية الحاكم من أحكام معمول به عند الجميع فلماذا فقط الخلاف في قبول أصناف الدية.

أما قولهم إن إيجاب عمر لهذه المذكورات كان على سبيل التقويم من أجل غلاء الإبل ولو كانت أصولاً بنفسها لم يكن



الإطعام وهو أيسرهما، وكذلك لو نظرنا إلى سائر الكفارات نجد أنها تتفاوت من حيث الكلفة.

كما إن عمر قضى بذلك على مرأى ومسمع من الصحابة من غير نكير ولو كان ذلك لا يجوز لما سكت الصحابة عن قضاء عمر ثم إن الأخذ برأي الجمهور أيسر على الناس من عدة أوجه فمنها:

عدم توفر الإبل في جميع البلاد الإسلامية فهي قليلة بالنسبة إلى باقي الأصناف ولا تتوفر إلا في بعض البلاد الإسلامية، ثم هي على توفرها تشكل مبلغاً ضخماً من المال بحيث لا يستطيع أحد أن يدفعه.

إيجابها تقويماً للإبل ولا كان لغلاء الإبل أثر في ذلك ولا كان لذكره معنى.

ويجاب عن ذلك: بأنه بالعكس مما قلتم نقول لو أن هذه المذكورات لم تكن أصولاً للدية لما كان لغلاء الإبل وتقويمها فرق حيث إنكم تقولون أنها من الإبل خاصة أو قيمتها ما بلغت، فإذا كانت قيمتها ما بلغت فأي معنى لذكر الأصناف الأخرى وأي معنى لقول عمر «إن الإبل قد غلت» إذا كان الذي عليه الدية سوف يدفع قيمتها ما بلغت حيث أن العبرة هي القيمة فسوف يتحمل من عليه الدية القيمة نفسها حتى وإن بلغت قيمة الإبل حداً لا



# لماذا ندعو إلى إتباع السلف الصالح

الهيئة الشرعية

قرون الخلف التالية، وعلى كل حال فتحنا إنما ندعو إلى إتباع السلف الصالح وليس أي واحد من السلف.

## سبب تفضيل السلف ومنهجهم

ويعد تقرير ما سبق أعود إلى صلب الموضوع وهو بيان الأسباب التي تدعونا إلى إتباع السلف والدعوة إلى ذلك وأقول: إن الذي يدعونا إلى ذلك بكل إصرار وحزم ويقين أمور كثيرة أهمها: **أولاً:** أن هذه القرون قد حظيت بشاء الله تبارك وتعالى وتزكية رسوله **ﷺ** وتجد ذلك في كثير من الآيات والأحاديث، ولو ذهبت إلى استقصائها لطال المقام جداً، فأكتفي بذكر ثلاثة مواضع من كل من المرجعين.

فأما القرآن الكريم ففيه أمثلة كثيرة، فقد قال الله تبارك وتعالى فيه:

أ. **﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾** [التوبة: ١٠٠].

ب. وقال: **﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا سَجْدًا يَتَّخِذُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ...﴾** [التحج: ١٩].

وأما الأحاديث النبوية فأكتفي بآيتين منها:

أ. الحديث الذي سبق قريباً، وهو قوله **ﷺ**: «خير الناس قرني ثم الذين يلونهم».

ب. وعن أبي موسى الأشعري **رضي الله عنه** قال: قال: رضى النبي **ﷺ** رأسه إلى السماء، وكان كثيراً ما يرفع رأسه فقال: «النجوم أمانة للسماء، فإذا ذهب النجوم أتى السماء ما توعد، وأنا أمانة لأصحابي، فإذا ذهب أتى أصحابي ما يوعدون، وأصحابي أمانة لأمتي، فإذا ذهب أصحابي أتى أمتي ما يوعدون» وهذه التزكية ثمينة جداً لمن يقدر الأمور حق قدرها، فحسبها أن تكون من الله ورسوله لذا فقد اتفق أهل السنة والجماعة على أن السلف خير أجيال البشرية جميعها على الإطلاق حاشا الأنبياء **عليهم السلام**.

فإنهم كانوا أبر هذه الأمة قلوباً، وأعمقها علماً، وأقلها تكلفاً، وأقومها هدياً، وأحسنها حالاً، قوماً اختارهم الله سبحانه وتعالى لصحبة نبيه **ﷺ** وإقامة دينه، فاعرفوا لهم فضلهم، واتبعوهم في آثارهم، فإنهم كانوا على الهدى المستقيم.

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه، أما بعد .

فإن مسألة الإقرار بفضل السلف ووجوب اتباع هديهم ومنهجهم وفهمهم للكتاب والسنة هو الفارق الأكبر، والفيصل الأظهر بين أهل السنة وبين أصحاب البدع والأهواء، فذلك لزم كل مسلم أن يفهم هذا الموضوع فهماً صحيحاً مدعوماً بالأدلة حتى ينجو من الضلال والانحراف، ويتمكن من هداية غيره إلى الصراط القويم.

## من هم السلف؟

السلف من كل أمة هم القوم المتقدمون السابقون، ويقابلهم الخلف الذين يجيئون بعدهم ويخلفونهم، وقد ورد تحديد السلف بأنهم أهل القرون الثلاثة الأولى عن النبي **ﷺ** **عليه وسلم**، وذلك في قوله: «خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم، ثم يأتي من بعد ذلك ناس يشهدون ولا يستشهدون، ويخونون ولا يؤتمنون، وينذرون ولا يوفون، ويظهر فيهم السمن».

وبناء على ذلك، فيمكننا أن نحدد المقصود بأهل القرون الثلاثة الفاضلة، أنهم الذين عاشوا بين عام البعثة النبوية، وبين تمام عام ثلاثمائة للهجرة، وتشمل هذه المدة نحو خمسة أجيال من المسلمين. وإنما أتى عليها رسول الله **ﷺ** **عليه وسلم** ووصفها بأنها خير القرون لأن غالب أهل تلك المدة كان يغلب عليهم صلاح المعتقد والسلوك، فكانوا على منهج النبوة



والرشاد بخلاف من جاء بعدهم، الذين غلب عليهم الابتعاد وسوء المعتقد والعمل، وكان الطالحون الفاسدون فيهم أكثر من الصالحين.

نعم كان في عهد السلف سيئون وأشرار ومبتدعون، ولكنهم كانوا قليلين، والغالب على الناس الصلاح والاستقامة بخلاف



## بطل المشاة

أ. محمود إبراهيم

عندئذ جزع سلمة جزعاً شديداً، حين ظنّ كما ظن غيره أن أخاه وقد قتل نفسه خطأ قد حرم أجر الجهاد، وثواب الشهادة.

لكن الرسول **«صلى الله عليه وسلم»** سرعان ما وضع الأمور في نصابها حين ذهب إليه سلمة وقال له: أصحيح يا رسول الله أن عامراً حبط عمله؟

فأجابه الرسول **«صلى الله عليه وسلم»**: «أنه قتل مجاهداً، وأن له لأجرين، وأنه الآن ليسبح في أنهار الجنة».

ولقد عرف الناس منه ذلك، فكان أحدهم إذا أراد أن يظفر منه بشيء قال له: «من لم يعط بوجه الله، فhim يعطي»؟

ويوم قتل عثمان **«رضي الله عنه»**، أدرك المجاهد الشجاع أن أبواب الفتنة قد فتحت على المسلمين.

وما كان له وهو الذي قضى عمره يقاتل بين إخوانه أن يتحول إلى مقاتل ضد إخوانه.

أجل إن الرجل الذي حيّا الرسول مهارته في قتال المشركين، ليس من حقه أن يقاتل بهذه المهارة مسلماً، ومن ثم، فقد حمل متاعه وغادر المدينة إلى الريدة، المكان نفسه الذي اختاره أبو ذر من قبل مهاجراً له ومصرياً.

وفي الريدة عاش سلمة بقية حياته، حتى كان يوم سنة أربع وسبعين من الهجرة، فأخذ السوق إلى المدينة فسافر إليها زائراً، وقضى بها يوماً ثانياً، وفي اليوم الثالث مات.

وهكذا ناداه بثره الحبيب الرطيب ليضمه تحت جوانحه ويؤويه مع من آوى قبله من الرفاق المباركين، والشهداء الصالحين.

طريقته تشبه طريقة بعض حروب العصابات الكبيرة التي تتبع اليوم، فكان إذا هاجمه عدو تقهقر دونه، فإذا أدبر العدو أو وقف يستريح هاجمه سلمة في غير هودة، وبهذه الطريقة استطاع أن يطارد وحده القوة التي أغارت على مشارف المدينة بقيادة عيينة بن حصن الفزاري في الغزوة المعروفة بـ (غزو ذي قرد)، وخرج في أثرهم وحده، وظل يقاتلهم ويروغهم ويبعدهم عن المدينة حتى أدركه الرسول

**«صلى الله عليه وسلم»** في قوة وافرة من أصحابه



**«رضي الله عنه»**: وفي هذا اليوم قال الرسول لأصحابه **«رضي الله عنهم»**: «خير رجالتنا، أي مشاتنا، سلمة بن الأكوع»! ولم يعرف سلمة الأسى والجزع إلا عند مصرع أخيه عامر بن الأكوع في حرب خيبر، وكان عامر يرتجز أمام جيش المسلمين هاتفاً:

اللهم لولا أنت ما اهتدينا  
ولا تصدقنا ولا صلينا  
فأنزلن سكينه علينا

وثبت الأقدام أن لاقينا  
في تلك المعركة ذهب عامر يضرب بسيفه أحد المشركين، فانتش السيف في يده وأصاب ذؤابته منه مقتلاً فقال بعض المسلمين: «مسكين عامر جُرم الشهادة»

كان سلمة من رماة العرب المعدودين، وكان من المبرزين في الشجاعة والكرم وفعل الخيرات، حين أسلم نفسه للإسلام، أسلمها صادقاً منيباً، فصاغها الإسلام على منهجه العظيم.

أراد ابنه أيّاس أن يخلص فضائله في عبارة واحدة.

فقال: «ما كذب أبي قط»؛ وحسب إنسان أن يحرز هذه الفضيلة، ليأخذ مكانه العالي بين الأبرار والصالحين.

حين خرج الرسول **«صلى الله عليه وسلم»**

وأصحابه **«رضي الله عنهم»** سنة ست من الهجرة، قاصدين زيارة البيت الحرام، وقد تصدّت لهم قريش تمنعهم، حيث أرسل النبي **«صلى الله عليه وسلم»** إليهم عثمان بن عفان **«رضي الله عنه»** ليخبرهم أن النبي **«صلى الله عليه وسلم»** جاء زائراً لا مقاتلاً؛ وفي انتظار عودة عثمان **«رضي الله عنه»**، سرت

إشاعة بأن قريشاً قتلته، وجلس الرسول **«صلى الله عليه وسلم»** في ظل الشجرة يتلقى بيعة أصحابه واحداً واحداً على الموت.

يقول سلمة: «بايعت رسول الله **«صلى الله عليه وسلم»** على الموت تحت الشجرة؛ ثم تحيّت، فلما خف الناس قال يا سلمة مالك لا تباع؟

قلت: قد بايعت يا رسول الله، قال: «وأبضا، فبايعته».

ويقول: «غزوت مع رسول الله **«صلى الله عليه وسلم»** ومع زيد بن حارثة **«رضي الله عنه»** تسع غزوات».

كان سلمة من أمهر الذين يقاتلون من المشاة، ويرمون بالنبال والرماح، وكانت

## استراتيجية الإسناد الأمريكي لأدواته رغم الفشل

سالم عبد اللطيف

منه ولكن الدعم والإسناد لا يزال ساريا فما السبب في ذلك؟.

السبب من وجهة نظرنا ان الصفحة السياسية بوجود هذه الأدوات منعدمة

الولاء للعراق المستعدة لتنفيذ أي أجندة إنما يمثلون بقاء وديمومة الاحتلال لأنهم يقاثلون عنه بالنيابة وان الصفحة السياسية لا تزال مستمرة بسبب إسناد دول جوار العراق لمشروع الاحتلال ولا أباغ بالقول ان مشروعات التدخل الإقليمي والجواري في الشأن العراقي يسير بخطى متوازية مع مشروع الاحتلال ولا تضاد بينهما والمقصود هنا المشروع الإيراني والأمريكي فهما متضادان ظاهرا ومتفقان بالخفاء وتتحصر منطقة الصراع في التناحر والإزاحة والاستحواذ أكثر من الآخر على مناطق النفوذ والتحكم في المشهد العراقي أما الدور التركي الذي انحصر موقفهم الداعم لأهل العراق بقبولهم الانخراط في أتون عملية سياسية أوجدها المحتل على أسس طائفية وعرقية قصدها تمزيق وحدة العراق بل ان الموقف التركي يركز على أمنه الإقليمي وليس معنيا بما دون ذلك.

اما موقف الدول العربية فالغلبا ملتزم حرقيا بالتوجهات الأمريكية بعدم التدخل. ان الإستراتيجية الأمريكية في دعم عملياته السياسية ودعم الفاشلين القائمين عليها على الرغم من قناعة إدارة الاحتلال بفشلهم الذريع تعني ان الاحتلال يعدها الصفحة الأوفى لبقائه.

العراق بعد احتلاله له لما تمثله من حجر الزاوية الأخير في تشبته بالحفاظ على ماء وجهه من سلسلة الفشل التي مني بها في العراق فمن استهداف المدن متمثلة بمعركتي الفلوجة الأولى والثانية وكذلك غيرها من المدن التي فشلت في إسكات الصوت المقاوم وعجزت عن المواجهة غادرتها (قوات الاحتلال) الى صفحة أخرى مع استمرار المواجهة وكان ذلك بالتمهيد لصفحة الشحن الطائفي التي انتدب لها المحتل شخوصا ورموزا لديمومة هذا الشحن الممزق ولكنها لما صدمت بقوة ثبات أبناء العراق وتمسكهم بلحمتهم الاجتماعية غادرتها وتركت هذه الشخوص تلحق جراحات خبيثتها لوحدها وعلى المنوال نفسه سارت خطى مجاميع إسناد الاحتلال لاعقي أحذية الغزاة او ما يطلق عليهم صحوة فقد كانوا أحذية يتقي بها المحتل وعورة الطريق في سيره في مدن البلاد ثم ما لبث ان نزعها وتركها تواجه مصيرها لوحدها بالاستهداف اليومي والاعتقال وآخرها نزع الرتب الفخرية من دون إسناد ولا دعم.

وإذا تصفحنا سير العملية السياسية الجارية في ظل الاحتلال في العراق نجدها أنها ليست أحسن حالا من الصفحة العسكرية فهي تنتقل من فشل لآخر وتسير من سيء لأسوأ

على الرغم من مرور سنوات على إدراك إدارة الاحتلال الأمريكي فشل مشروعاتها السياسي والعسكري في العراق وعلى الرغم من قيامها بإعادة التسمية لبعض قواتها وسحب البعض الآخر في محاولة لإيجاد توصيف تتخفى وراءه تلك القوات للتخفيف من الموت والتعويق والاستهداف من ناحية ومن ناحية أخرى سعيًا لتخفيف الضغوط المالية التي أرهقت خزائنتهم فضغط الهجمات الموجعة التي تقوم بها المقاومة العراقية التي أبهرت العالم بسرعة انطلاقها وثباتها على ثوابتها وتحصن معظمها من حالات الاختراق ألجأت الاحتلال إلى سلوك أساليب ملتوية بحثا عن مخرج يقيه من مواجهة هؤلاء المقاتلين الشجعان فمرة ابتدع إنشاء القوات الحكومية من قلول وشذاذ المليشيات التي يسوقها الحقد وعدم الانتماء للعراق تحت مسمى تصفير العراق بإعادة هيكلته تحت عنوان العراق الجديد فكان إنشاء الجيش العراقي الجديد ممن ينتمون إلى أحزابهم ومجاميعهم المليشياتية، حاول المحتل بعد ذلك ابتداء صفحة الذل والهوان لمن انتمى إليها بتسميتهم الصحوة وهم الغافون والسادرون في غيهم بانخراطهم بمشروع محتل أراد منهم ان يكونوا أدوات لصفحة أطلق عليها اسم صفحة القتال بالضد النوعي لما تمتلكه هذه الأدوات من معلومات استخباراتية استخدمت بخبث للإيقاع بابطال المقاومة واستهدافهم بالقتل او الاسر.

مع هذه الصفحات وغيرها سار المشروع الاحتلالي بصفحته السياسية سير متعثر متعززا على وجود الاحتلال فهو مرتبط به وجودا وعدما ولذلك فإن الاسناد المستميت والدعم غير المحدود حظي به المشروع السياسي للمحتل أكثر من اي صفحة أخرى من صفحات الاحتلال التي نفذها على ارض





## إيضاح وإفصاح

المكتب السياسي

(الجزائر) التي أعلنت رفضها انقراض اجتماع الجامعة العربية في بغداد لأن ذلك يخالف مبادئ الجامعة العربية، ونأمل أن تسير جميع الدول على هذه الخطوة وتكون كلمتهم واحدة في هذا الإطار، وأن لا تساهم بسابقة خرق تلك المبادئ التي تعاهدت عليها.

إن كتاب ثورة العشرين -والتي تتفق معها العديد من فصائل المقاومة الأخرى- لا ترفض المشروع السياسي الحالي لمجرد الرفض بل لأنه جزء من المشروع الأمريكي في احتلال العراق، فهو فاقد للشرعية مهما أضفيت عليه من أسماء ورغم كل المحاولات لتزييف هذه الحقيقة بمسرحيات (انتخابية)، فما قام على الباطل فهو باطل، وكل مراحل ما يسمى (العملية السياسية) قامت على أسس فرضها الاحتلال الأمريكي بعيدا عن اختيار حر ونزيه لأبناء العراق الحقيقيين.

إننا في كتاب ثورة العشرين نرنو عيوننا إلى يوم قريب نستقبل فيه مع أهلنا في العراق زعماء كل الدول العربية والإسلامية على أرضهم أرض بغداد، لكن بعد أن تتطهر من الاحتلال ومشروعه ويتحقق الأمان، ويتمكن أبناء العراق من حماية ضيوفه وتوفير الأمن لهم.

نسأل الله أن يجعل ذلك قريبا ويجعله يوما يفرح فيه أبناء الأمة كلها ويعم الخير على الجميع، إنه سميع مجيب.

كتاب ثورة العشرين  
المكتب السياسي  
١/ذي القعدة ١٤٣١ هـ  
٢٠١٠/١٠/٩ م

للتغيير من الآخرين، التغيير سنة كونية لا تتحصل إلا بالمباشرة العملية وفق قانون الفعل وردة الفعل؛ ومواجهة القوة بالقوة؛ ودفع المنكر برفضه وليس بالاستسلام له أو مساييرته.

وإننا كذلك لنوجه خطابنا للأمة جمعاء -شعوباً وحكومات- التي عرفت الحق وأهله وتبين لها أن المقاومة العراقية هي التي تصدت للمشروع الأمريكي ومنعته من نشر شروره في المنطقة كلها، فهل يصح من هذه الأمة أن تقف مكتوفة الأيدي ولا تقوم بواجبها في النصر، لقد كان لجذوة حماسكم -في السنين الأولى من انطلاق مقاومتنا- خير دافع لنا يشجعنا ويدعوننا للثبات، فقد قرأنا في مظاهراتكم ومؤتمراتكم ودعائكم في صلواتكم أننا عضو من جسد هذه الأمة التي تداعت لأمننا بالسهل والحمى، فما بال ذاك الحماس أخذ يفتر ونحن اليوم نقرب من النصر المبين؛ ونحن اليوم أحوج ما نكون لكم بعد أن تخلى عنا البعيد وكثر الطعن في الظهر لنا من القريب.

أما الحكومات العربية والإسلامية التي كان للبعض منها ما يثلج الصدر بمواقفها المناهضة للاحتلال والرافضة له والمنادية بحقوق الشعب العراقي، فإننا نشكر لكل من ساهم في دعم هذا الشعب ببيان أو موقف سياسي أو تقديم العون الإغاثي للشعب أو قبول المهجرين، ونأمل أن يستمر رفضها للاحتلال وعدم القبول به كأمر واقع؛ وأن يستمر التمسك بالنخوة العربية الإسلامية.. ونحن في كتاب ثورة العشرين إذ نشكر كل تلك الدول فإننا نخص اليوم منها

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه ومن سار على هدهم.

تابع الجميع صراعات أطراف اللعبة السياسية في العراق وبشكل فاضح، ولم يعد خافياً تدخل الاحتلال الأمريكي والإقليمي في ترتيب أوراق المتصارعين وتقسيم المناصب بينهم، ولم يعد سرا أن ما يسمى (العملية السياسية) هي طائفة العنوان شخصية الاتجاه.

من هنا فإننا نجد خطابنا لأبناء شعبنا من الذين عرفوا هذه الحقائق لكنهم أغمضوا أعينهم عنها واختاروا السير خلف الأمانى؛ ونذكرهم بأن إخوانهم في فصائل المقاومة التي اختارت طريق المواجهة وركبت الصعاب إنما نذرت نفسها دفاعاً عن هذا البلد نيابة عن جميع أبنائه وسعيها منهم لغد آمن رغيد لجميع أبناء العراق، وكانت انطلاقاً مقاومتهم من رؤية واضحة محددة ومنطقية، فالاحتلال لا يريد خيراً للبلاد ولا يوصي بمشروع أو يدعمه أو يتدخل فيه إلا ومصالحته فوق كل مصلحة أخرى، وهو لا يفقه إلا لغة القوة؛ فلن يخرج من تلقاء نفسه إلا بعد أن يدرك بالأرقام أن بقاءه خسارة كبيرة لا يمكنه تحملها، وهذا ما آل إليه أمره فلم يقرر الانسحاب -وإن كان جزئياً- إلا بفعل ضربات إخوانكم في المقاومة العراقية التي جعلت الآلاف من جنوده يعودون إلى بلدتهم محمولين في نعوش أو مثقلين بالجراح البدنية والنفسية.

فهل بات اليوم لأحد من عذري في مزيد من السكوت على ما يجري؟ وهل يحق بعد الآن البقاء في صف المتفرجين المنتظرين

# خطوة لتوحيد فصائل المقاومة

[الحلقة الثانية]

د. عمر صلاح الدين علي الترفاعي

استكمالاً لموضوع (العمليات المشتركة... خطوة لتوحيد فصائل المقاومة) \_ الحلقة الأولى \_ الذي نشر في العدد الماضي حيث تم تفصيل «الأسس والمبادئ للعمليات المشتركة» من عدة محاور بعد أن تم عرض المقدمة والغاية من الدراسة حيث تناولت الفهم الكامل المبني على الثقة المتبادلة كما تناولت المسؤولية المشتركة لفصائل المقاومة والتركيز على المبادرة إضافة إلى التركيز على كيفية خلق الموقف المناسب لتنفيذ العملية بالسرعة المطلوبة وقابلية الحركة كما فصلت أهمية التخطيط والتنسيق للعمليات المشتركة والتحصينات للعمليات المشتركة والشمولية في التنفيذ فضلاً عن شرح وتفصيل مسؤولية العمليات المشتركة حيث بينت «مسؤوليات فصائل المقاومة فيما بينها» وقسمت إلى قسمين هما:

أولاً: مسؤوليات قيادة المقاومة.

ثانياً: مسؤولية القيادة الميدانية «الفرعية» وفي هذا العدد سوف نكمل الموضوع إن شاء الله حيث سيتم شرح التنظيم والقيادة وأسلوب توزيع العمليات المشتركة بصورة تفصيلية ونختم الحلقة بشرح موجز عن الموضوع

## التنظيم والقيادة واسلوب توزيع العمليات المشتركة

العملية المشتركة.

يتضمن تنظيم وقيادة العمليات المشتركة مسؤولاً عن التوجيه الكلي للقيادة وتوزيعها ما يلي:

أ. تحديد علاقة التنظيم والقيادة في العمليات المشتركة:

أن مصطلح العمليات المشتركة للفصائل الجهادية يمثل معنى أوسع، فهناك فروق

في المستوى الميداني وقوة العمليات

المشتركة لكون أن الفصائل تخوض حرب

عصابات قد تبدأ من مجموعة صغيرة

لا يتجاوز عددها عن (٥) أفراد حتى

تصل إلى مستوى كتائب وسرايا للعمل

الجهادي المقاوم في البلد، لذلك فإن

هناك فروقاً أيضاً في تنظيم وسلسلة

القيادة بين فصائل المقاومة، وبصرف

النظر عن مستوى وعلاقة قيادة

العمليات المشتركة فإن الهيكل التنظيمي

لهذه الفصائل المشاركة في هذه العمليات

يجب أن يكون مخططه له بشكل مناسب.

ب. تحقيق وحدة القيادة للعمليات

المشتركة:

يكون القائد العسكري (الميداني)







المخصصة لتحقيق المهمة.

ومن أجل تحقيق الإمرة والسيطرة العملياتية على كافة الفصائل؛ على قائد القوة المشتركة أن لا يتدخل في تكتيكات وأساليب هذه الفصائل، وذلك من أجل مراقبة تفويض المسؤولية والمحافظة على قناة القيادة الاعتيادية لكل فصيل.

#### ج. توزيع العمليات المشتركة:

يمكن تقسيم العمليات المشتركة لفصائل المقاومة إلى عمليات القوة المشتركة، وعمليات قوة محددة، وعمليات وأعمال مشتركة أخرى.

#### د. بيان توزيع قوات العمليات:

يجري توزيع أشكال العمليات لفصائل المقاومة كما يلي:

#### أولاً: عمليات القوة المشتركة:

ويتم تنظيم القوة المشتركة من فصائل المقاومة بأكملها أو جزء منها ويعين لها قائداً من أحد الفصائل ليعمل كقائد للقوة المشتركة ويكون مسؤولاً عن الإمرة والسيطرة العملياتية للعمليات المشتركة.

#### ثانياً: عمليات القوة المحددة:

تمثل القوة المحددة قوة مسؤولة عن تنفيذ مهمة متواصلة وشاملة ويتم

تنظيمها عادة من قوات تخصص فصيل واحد ومن الممكن أن تبرز الحاجة إلى تخصيص عناصر مقاتلة ضرورية من الفصائل الأخرى لإسناد هذه العملية المشتركة ضمن وقت محدد لمواجهة المتطلبات العملياتية.

#### الخلاصة

إن العمليات المشتركة لفصائل المقاومة ما هي إلا مسؤولية مشتركة للفصائل نفسها، وهي مصممة لتطوير العمل الجماعي المنسق من أجل إنجاز المهمة العسكرية المشتركة، وهذا ربما ينعكس على القيادة السياسية لتوحيد عملها.

وبناءً على ذلك يجب أن تهدف جميع القرارات والتوجيهات المتخذة من قبل قائد القوة المشتركة إلى تحقيق المهمة المكلف من أجلها ويجب أن يساعد انتخاب الهدف العملياتية والإسناد الإداري المتخذ من قبل قادة الفصائل في مختلف المستويات على إتمام هذه المهمة وتحقيق الهدف الأساسي منها.

إن جوهر العمليات المشتركة هو أن ندمج غطاء قوة قتال كل فصيل كجزء لا يتجزأ من قوة القتال الرئيسية من أجل الاستخدام الفعال. ولذا ينبغي على جميع فصائل المقاومة



# وطرق توظيفها في العمل الاستخباري

١. أحمد بكر العزاوي

استخبارات المقاومة بإقامة علاقات طيبة مع ساكن الشقة (ص) لغرض الحصول عليها وإجراء عملية الزرع ومراقبة الهدف في الشقة (س) مع ضرورة ملاحظة عدم وجود أشخاص بشقة (ص) ووضع مراقبة بصرية في الممرات للإنداز عند وصول أحد ساكني شقة الهدف.

**ب: الزرع من الجوانب الأخرى:** قد يجري مراقبة شقة الهدف من الجوانب الأخرى وبالأسلوب السابق نفسه كما يمكن إضافة اللاقطات اللاسلكية المرسلة إلى المعدات السلكية.

**ج: قد يسكن الهدف في بيت مستقل كما هو الحال عندنا في العراق وهنا من الممكن زرع السماعات في مجاري التبريد بعد تنزيله من ناحية المبردات فتستقر السماعة على ممر التوزيع إلى غرفتي كما في الشكل.**

**د: الرقابة على التلفزيونات:** قد تقوم المقاومة بالتنسيق مع مسؤولي التلفزيونات من أجل مراقبة الأشخاص المهمين والمؤثرين على عملهم وسوف تساعدهم على كشف كافة الاتصالات مابين الأشخاص المهمين والأهداف الرئيسية الأخرى التي تقطن بالفنادق والشقق الفندقية الأخرى وكما في الشكل المجاور.

**ثالثاً. أجهزة التسجيل:** لقد تعددت أجهزة التسجيل في الوقت الحاضر وخصوصاً التي تستعملها أجهزة الاستخبارات والمكافحة وقد بلغ بعضها حداً من الصغر لا يمكن تصويره إلا أنه فترة التسجيل يعتمد على مصدر طاقة الجهاز الكهربائية وطول ونوع الشريط المستعمل فيه، كما توجد أجهزة تسجيل تعمل عند حدوث أي صوت وتتوقف عند إنعدام الأصوات وقد ثبت أن المعلومات

**أولاً. معدات لاسلكية:** وهي تمثل أنواع وأشكال عديدة من أجهزة الاتصال بدء من أصغر وحدة إرسال إلى أكبر محطة، ولكنها من حيث العمل تتكون من جهاز مرسل وآخر مستلم، وعلى العموم فإن هناك أنواعاً عديدة من هذه الأجهزة تعمل بذبذبات مختلفة، أفضلها ذات الذبذبات العالية التي لا تظهر بأجهزة الراديو الإعتيادية وهي تبث لمسافة تتراوح ما بين (١٠٠ - ٢٠٠) متر ويمكن زرعها بعدة أماكن تعمل لهذه الغاية بعد أن يجري زرع المرسل والبطارية والهوائي، فيمكن زرعها في الأثاث بشكل حر أو داخل قطعة من الخشب في مكان مناسب، أو في داخل الحقيبة الدبلوماسية، أو في الملابس لتسجيل المحادثات أثناء المقابلات أو داخل السيارات أو في زجاج نافذة الشباك وخاصة تلك التي يطلق عليها اللاقطات اللاصقة كما في الأشكال الآتية:

**ثانياً. المعدات الفنية السلكية:** هي تلك المعدات التي تعتمد على الأسلاك الموصلة مابين اللاقطة ومركز المراقبة، أو بتركيب سلك على خط الاتصال يمتد إلى مركز اللاقطة، وإن من خصائص هذه الأجهزة إنها تعمل لمدة طويلة دون الحاجة لإداعة مصدرها الكهربائي، ويتألف كل جهاز سلكي من مايكروفون ومضخم صوت وجهاز استقبال وهناك عدة طرق لزرع هذه المعدات منها:

**أ: الزرع من الأعلى:** وخاصة في المباني العمودية والعالية المكونة من عدت طوابق وشقق، ولوفرنا تقرير مراقبة الشقة (س) والتي يسكن فيها الهدف المراد مراقبته وهي تحت الشقة (ص) فتقوم عناصر

تعد المعدات والتجهيزات الفنية من الوسائل الأساسية والفعالة لإنجاز وتحقيق العمل الاستخباري ومكافحة الاستخبارات المضادة في عصرنا الحالي، لاسيما وإن التقدم التقني العلمي والفني في منظومة الحواسيب وأجهزة المراقبة والاتصالات وطريقة تصنيعها أصبحت دقيقة وصغيرة الحجم بمكان، والأشعة الليزرية وتحت الحمراء تقدم خدمات فنية أكثر حساسية ودقة في هذا المجال.

تعتبر عملية حسن استخدام المعدات والتجهيزات الفنية استخداماً فنياً وسرياً من قبل عناصر استخبارات المقاومة مهمة أساسية للتوصل إلى كشف كثير من الأعمال التجسسية والتخريبية والدسائس التي تحاك ضدها وضد الشعب وكشف سلوكية العناصر المعادية في مؤسسات الدولة وخارجها وما تقوم به أجهزة الدولة من أعمال شائنة تخدم الطائفية والفئوية والاحتلال من خلال التنكيل بأبناء الشعب وتدمير بنيته التحتية والاقتصادية والاجتماعية.

لدراسة موضوع المعدات الفنية السرية من قبل المقاومة العراقية وكيفية استثمارها لتحقيق النجاح في الجانب الأمني والاستخباري يأتي حسب ما يلي:

١. أنواع المعدات الفنية المستخدمة وطريقة زرعها.
  ٢. المعدات الفنية الكاشفة.
  ٣. كيفية الوقاية من المعدات الفنية المعادية.
- أنواع المعدات الفنية المستخدمة وطريقة زرعها

يمكن أن تكون المعدات الفنية المستخدمة للعمل الاستخباري بأحد الأشكال الآتية:



من قبل الاحتلال وعملائه أو الاستخبارات الخارجية مما يستوجب عدم التحدث فيها بأمر مهمة وخطيرة وليكن مثل هذا الحديث على ضفاف الأنهر أو الشوارع أو الغابات.

**ب.** المحافظة بمنتهى السرية على كافة المعلومات التي تتعلق بالعمل الجهادي المقاوم وعدم التكلم عن أي معلومة واستخدام الغرف الخالية من الكهرباء أو التلفون عند المحادثة.

**ج.** المرافقة بحذر كل شخص يستقدم لتصلح شي ما في غرفتك أو في المكان الذي تسكنه.

**د.** التأكد من الهدايا التي تقدم إليك ولا تستعملها إلا بعد فحصها.

**هـ.** تتبع سلك تلفونك وفتش عن أي اتصال جانبي ومراقبة هاتفك النقال على أن تتيسر لديك أكثر من هاتف احدهما يستخدم للعمل والآخر للأمور العامة.

**و.** راقب الغرباء أو المترددين على الغرف أو الشقق المجاورة لسكنك، ومدى علاقتهم بأصحاب الشقة الأصليين وفترات ترددهم.

**ز.** حافظ على سيارتك وأقفل رحبتها جيداً، وتأكد من عدم وصول أحد إليها.

**ح.** لا ترفع أي جهاز تعثر عليه، لأن ذلك سيكشف هويتك واطلب خبيراً لمعرفة نوعه وأوصافه.

ونستنتج مما سبق أن يكون هناك تصورا لدى استخبارات المقاومة العراقية أن استخدام المعدات الفنية في تطور مستمر نوعاً وزرعاً وإنها تعطي نتائج جيدة إذا ما أحسن استعمالها من قبل عناصر المقاومة، لخرق استخبارات الاحتلال والحكومة العملية.

وتعد الوقاية من المعدات الفنية مسألة مهمة تعتمد على درجة نباهة الفرد وشكوكه والتزامه بقواعد الأمن الجيدة، لذا يتطلب من استخبارات المقاومة فتح العديد من الدورات لتعميم الثقافة الأمنية للمعدات الفنية في مفاصلها والله ولي التوفيق.

ما فإنها ستعطي إشارة صوتية خاصة تدل على وجود المعدن.

هناك أجهزة صغيرة لكشف الأسلحة لدى الأشخاص أو في الحقائق كما توجد أجهزة كبيرة نوعاً ما لتفتيش البنايات، كما استخدم أخيراً جهاز أشعة بحجم صغير وهو حساس جداً، ويتمكن من كشف المعدات الفنية الصغيرة التي لا تكشفها بقية الأجهزة واستخدم هذا الجهاز في تفتيش البنايات كما استخدم في ممرات المطارات المؤدية إلى الطائرات لتفحص المسافرين والأمتعة وهذا ما هو شائع الآن في أغلب البلدان.

ومهما يكن من وجود الأجهزة الكاشفة فإنها لا تخلو من نقص وهو أن الجهاز لا يفرق بين المعادن والأجهزة المغممة وهو يعطي الإشارة عندما يكون موجهها إلى سقف كونكريتي مسلح سواء فيه لاقطة أو لم تكن، ولتلافي هذا النقص يعتمد على العامل الفني الجيد الذي يتمكن من تمييز الإشارة التي يطلقها الجهاز نتيجة لخبرته السمعية.

### الوقاية من المعدات الفنية المعادية

المعوقات اللاتي تعترض الاستخبارات في الكشف عن المعدات الفنية كثيرة منها:

**أ.** التنوع والتطوير والتحسين في المعدات الفنية.

**ب.** التفنن المستمر في زرع المعدات الفنية.

**ج.** اختلاف أساليب الزرع بسبب التطورات العلمية وتباين طراز هندسة الأبنية.

**د.** وجود المعدات الفنية في الأسواق المحلية وثمنها الباهظ أو في بعض حالات انعدامها. إن استخبارات المقاومة أكثر من غيرهم تقديراً للخطورة والمعدات الفنية ولهذا يجب عليهم أن يتخذوا الإجراءات الكفيلة لحماية مقاومتهم وقياداتهم وأنفسهم من المعدات الفنية المغمومة ضدهم من خلال ما يلي:

**أ.** أن يكون الاحتمال الدائم بأن جميع الشقق والفنادق الموجودة في الخارج ملغمومة

التي نحصل عليها من هذه المسجلات تقدر بنسبة ٢٠٪، وتتمكن أجهزة الاستخبارات الكفاء للمقاومة من الاستفادة بشكل جيد من أي جهاز تسجيل تزرعه إذا خططت لذلك بسرية وكتمان ودراسة منطقة الهدف دراسة دقيقة ومفصلة وبذلك تحصل على مستمسكات صوتية للهدف.

### رابعاً. الأجهزة الفنية للتصوير الفوتوغرافي والسينمائي والتلفزيوني الخاصة بالمراقبة:

تعد هذه الأجهزة من الأهمية الكبيرة في مجالات المراقبة والتصوير ويمكن توظيفها من قبل المقاومة في كافة المجالات التي تستفيد منها لتدعيم عملها الجهادي ولإظهار فعاليات قوات الاحتلال والحكومة العملية وما تقوم به من عمل شائن ضد أبناء الشعب العراقي في السجون والمعتقلات وعند المdahمات.

### زرع المعدات الفنية

إن عملية زرع المعدات الفنية من قبل استخبارات المقاومة في البنايات العامة شيئاً سهلاً ونسبياً ولكن الصعوبة تظهر عند زرعها في المؤسسات والنوادي العسكرية والبيوت الخاصة..... الخ وهنا لا بد من عملية تجنيد أو إدخال وكلاء في مثل هذه الأماكن كسائق أو خادم أو عامل وما يمكن تجنيده للقيام بزرعها وكما يلي.

**أ.** تجنيد أحد الموظفين أو العمال داخل المؤسسة أو النادي.

**ب.** تجنيد وكيل من الخارج وتعيينه بصفة عامل أو فلاح أو سائق.

**ج.** إدخال وكيل بغطاء إلى المؤسسة أو البيت كمصالح أنابيب أو عامل تلفون.

### المعدات الفنية الكاشفة

تعد المعدات الفنية الكاشفة من المعدات المهمة التي تساعد على كشف الأجهزة الفنية المغممة أو الأسلحة المحمولة وهناك أنواع عديدة من هذه المعدات منها صغيرة ومنها كبيرة وجميعها تعمل بتوليد طاقة كهرومغناطيسية تصطدم بالهدف وترجع إلى الجهاز فإذا ما صادفت أمامها معدناً

# أنظمة مكافحة الألغام الأرضية في الجيش الأمريكي

## الحلقة الثانية،

د. محمد الجبوري

نكمل معكم الحلقة الثانية من موضوع (أنظمة مكافحة الألغام الأرضية في الجيش الأمريكي) حيث تكلمنا في العدد الماضي عن أربعة أنظمة من أنظمة مكافحة الألغام الأرضية فيما سنكمل في هذا العدد الأنظمة المتبقية إضافة إلى الأداء والاستخدام الذي هو بدوره يقسم إلى عدة محاور ثم نختم ببعض الملاحظات والمسائل الأخرى التي قام بها جيش الاحتلال من بعض التطويرات على معداته وآلياته.

٥. النظام الكاسح للألغام يستخدم الساعة.
- في فتح الممرات العلامة (FWMR) عرض الخندق (٦٢) انجا.
- و يتميز فيمالي:
- أ. الجهة الصانعة مركز بيل فوار
- للأبحاث والتطوير والهندسة، ومركز
- ليتر كيني التابعين للجيش الأمريكي
- ب. الوزن (٣٥٠٠) رطل تقريباً
- ج. الأبعاد والقياسات يبلغ طوله
- (٩٢,٣ انجاً) وعرضه (١٨٠,٥ انجاً)
- وارتفاعه (٤٢ انجاً)
- د. عدد الأنظمة المرسله الى المنطقة
- بحدود ٥٩ نظاماً
٦. نظام الكريدور القتالي المدرع العلامة
- (أم ٩) و يتميز فيمالي:
- أ. المنتج الرئيسي شركة بوينغ
- ماغلوفين.
- ب. الطائفة عنصر واحد.
- ج. الوزن الإجمالي (٥٤٠٠٠) رطل.
- د. المحرك ديزل كومينز استطاعة
- (٢٩٥) حصاناً بدوران (٢٦٠٠) دورة
- في الدقيقة.
- هـ. تصنيف الجسر (١٦) طناً.
- و. السرعة القصوى (٣٠) ميلاً في

### الأداء والاستخدام

استخدمت الأنظمة الواردة آنفاً وكان أداؤها على الشكل الآتي:





لها الإمكانية لمجارات القوات المهاجمة، وقد كانت الواسطة الوحيدة المتوفرة لدى الجيش الأمريكي لفتح الثغرات هي العربات الهندسية القتالية التي ركب عليها النظام (FWMR) كاسح الألغام باستخدام التمشيط لفتح الممرات وقد استطاعت المقاومة العراقية من تدمير أكبر عدد ممكن من هذه العربات.

#### الملاحظات والمسائل الأخرى

استطاعت القوات الأمريكية من إضافة معدات وعربات متخصصة لاجتياز العوائق بالحركة نفسها والحيوية التي تمتاز بها القوات المهاجمة وخاصة بعد احتلال العراق عام ٢٠٠٣م، وتم تصميم معدات خصيصاً لمكافحة الألغام الأرضية نتيجة لتعرض المعدات الواردة آنفاً إلى خسائر كبيرة من جراء عمل المقاومة العراقية الباسلة.

حيث تم إيجاد وسائل عضوية تزود بها الوحدات من أجل التعامل مع الألغام المبعثرة والعبوات الناسفة في ميدان القتال بعد تعرض المعدات للخسائر.

كما تم إعداد برنامج رصين من الأبحاث والتطوير يهدف إلى تطوير نظام لكشف الألغام والعبوات الناسفة عن المسافات البعيدة ومن ثم تفجيرها وتعليم أماكنها ممزوجاً بنظام اتصالات متطور ولا زال هناك صراع مابين الإرادة الفنية الأمريكية وإرادة المقاومة من أجل إثبات أو تحديد عمل تلك المعدات.

لذلك توجب على المكاتب الفنية والهندسية في المقاومة العراقية دراسة المعدات الفنية الأمريكية المتعلقة بأنظمة كشف الألغام والعبوات الناسفة وتحديد نقاط الضعف للاحاق أكبر ضرر ممكن عند استهدافها من قبل المجاهدين.



أ. لم يحقق نظام فتح الثغرات لحقول الألغام المضادة للأشخاص العلامة (APOBS) سوى الحد الأدنى

من النجاح إذ أن بعض الحشوات المستخدمة فيه لم تتفجر إلا جزئياً، كما أن المهندسين الميدانيين استخدموا قسماً منها بشكل خاطئ وذلك بسبب عدم المعرفة الكافية لدى العناصر بتلك الذخائر.

ب. حدثت بعض المشاكل في انفجار الشحنات عند استخدام النظام للحشوة الخطية الواحدة لإزالة الألغام العلامة (MICLIC) لقد واجه

العاملون عليه صعوبة توجيه المقطورة التي تحمل النظام نظراً لأن العربية التي تقطرها لم يكن بمقدورها الابتعاد عن الأرض المحروثة مع وجود المقطورة معلقة بها وكان من الصعب نقل النظام من منطقة الانطلاق الى منطقة وجود العوائق مع بقائه قادراً على العمل.

ج. لقد كان النظام ثلاثي الشحنة ذات العلامة (ام كي ٥٤) أفضل من أداء النظام العلامة (MICLIC) لكون ٩٤ نظام منها اشترك في العمليات وادى واجبه بشكل ناجح وانفجرت شحناته كما هو محدد لها.

د. كان عمل كاسح الألغام باستخدام التمشيط لفتح الممرات العلامة (FWMR) جيداً في ظروف التربة

الناعمة في الصحراء وكان يؤمن ممرات واضحة المعالم للقوات التي تتبعه.

هـ. لم يكن النظام الكاسح للألغام بكرات لفتح الممرات العلامة (TWMR) فعالاً عموماً عند فتح الثغرات، وقد فشلت بشكل خاص في فتح الثغرات في العديد من حقول الألغام التي تعمل بالضغط المستمر، وكان النظام بطيء الحركة، ويحتاج الى جهد كبير لتشغيله، وكان يبرز في الرمال ولم يتم استخدامه من قبل الجيش الأمريكي.

و. أثبت نظام الكريدور القتالي المدرع العلامة (أم-٩) جودته إلا أن تربة الصحراء الناعمة كانت السبب في ظهور بعض المشاكل في عمليات سحبه، الأمر الذي أدى إلى تحديد سرعته بحوالي ٢٠ ميلاً في الساعة وبشكل عام فإن النظام قد نفذت مهامه بسرعة وفعالية.

ز. قدمت مجموعة الوقاية للجرارات العلامة (دي-٧) الحماية المصممة من أجلها وتمت حماية سائق واحد على الأقل من سائقي الجرارات من انفجار لغم أرضي.

ح. لقد عملت العربات الهندسية القتالية والمدرعة حاملة الجسور المتحركة بشكل فعال عندما توفرت

## خطوات في طريق تربية جهادية راشدة

حامد النجم

جاء في معنى الجهاد لغة: بذل الجهد والوسع والطاقة، مأخوذ من الجهد بالضم، أو المبالغة في العمل: مأخوذ من الجهد بالفتح، واجتهد في الأمر بذل وسعه وطاقته في طلبه ليلبغ مجهوده ويصل إلى نهايته.

واصطلاحاً: بذل الوسع في القتال في سبيل الله مباشرة، أو معاونة بهال أو رأي، أو تكثير سواد المسلمين، أو غير ذلك. [حاشية ابن عابدين ٢/٢٢٤].

ويقول الزحيلي أنسب تعريف: «بذل الوسع والطاقة في قتال الكفار ومداقتهم بالنفس والمال واللسان» [كتاب

الفقه الإسلامي ١/١٤١].

إذا فالجهاد لا يقتصر على المواجهة العسكرية مع أعداء الله فقط كما يتصور البعض، بل إنه يتعدى ذلك إلى معانٍ أوسع وأرحب، وقد قسّم الشيخ سعيد حوى «رحمه الله» في كتابه جند الله ثقافة وأخلاقاً الجهاد على خمسة أقسام: الجهاد باللسان، الجهاد

التعليمي، الجهاد باليد والنفس، الجهاد السياسي، الجهاد المالي، وقد أُشير إليها في الكتاب والسنة، قال «صلى الله عليه وسلم»: «جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم وألسنتكم» [رواه أحمد وأبو داود وصححه النووي]، فهذه ثلاثة أنواع، وأما النوع الرابع فقي قوله «صلى الله عليه وسلم»: «إن أفضل الجهاد كلمة عدل عند سلطان جائر» [رواه الترمذي] وقال حديث حسن: فهذا هو الجهاد السياسي، أما الجهاد التعليمي فقد أشار القرآن الكريم إلى ذلك فقال تعالى: «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» [التوبة: ١٢٢]، فهنا ذكر «النفر» المستعمل عادة في الجهاد من أجل طلب العلم وتعلمه.

ويقول الدكتور فتحي يكن: «التربية الجهادية لا تعني بحال إسقاط جوانب التربية الأخرى من الحساب... لا تعني التفرغ للتربية العسكرية وشؤون القتال.. لا تعني إهمال التربية الروحية والفكرية وإغفال التربية السياسية والحركية.. إنما تأصيل الروح الجهادية لدى الفرد والجماعة، وجعل هذه الروح وشيجة الريط بين سائر الاهتمامات... إن التربية الجهادية هي التربية التي تجعل الإنسان كائناً ما كان اختصاصه وعمله مجاهداً في سبيل الله، فهو عالم ومجاهد، وهو طبيب ومجاهد، وهو كاتب ومجاهد، وهو مهندس ومجاهد، وهو معلم ومجاهد وهكذا يكون الجهاد هو السمة المميزة والقاسم المشترك بين هؤلاء جميعاً» [إجديات التصور الحركي للعمل الإسلامي: ص ٨٩-٩٠].

والشهيد سيد قطب «رحمه الله» يبيّن: إن الشيء المهم هو الصبر على تكاليف الجهاد فيقول: فلا يكفي أن يجاهد المؤمنون، إنما هو الصبر على تكاليف هذه الدعوة أيضاً، التكاليف المستمرة المتنوعة التي لا تقف عند الجهاد في الميدان، فربما كان الجهاد في الميدان



نلتقطها من هذا الحضيض الذي هبطت إليه، ثم نسير معها صعداً نعطيتها الإيمان جرعة جرعة، نواكبها في نموها ونقيل لها عثراتها، ونردها من هنا ونهذبها من هناك، حتى تثب قائمة على عودها صلبة لا تهزها الزلازل، ثابتة لا تجتثها الأعاصير.

هذه التربية الجهادية نلسمها واقعاً عملياً في الغلامين اللذين قتلنا أبا جهل في غزوة بدر، فقد روى البخاري عن عبد الرحمن بن عوف **«رضي الله عنه»** قال: بينما أنا واقف في الصف يوم بدر فتطرت عن يميني ويساري فإذا أنا بغلامين من الأنصار حديثه أسنانهما تمنيت أن أكون بين أضلع منهما -أي أقوى وأشد- فغمزني أحدهما، فقال: يا عم، هل تعرف أبا جهل قلت نعم ما حاجتك إليه يا ابن أخي؟ قال أخبرت أنه يسب رسول الله **«صلى الله عليه وسلم»**، والذي نفس محمد بيده، لئن رأيته لا يفارق سواده سواي حتى يموت الأعجل منا -أي لا أفارقه حتى يموت أحداً وهو الأقرب أجلاً- قال: فتعجبت لذلك، فغمزني الآخر فقال لي مثلاً، فلم أنشب -أي لم يمض زمن كثير على سؤالهما إلا وأنا رأيته - أن نظرت إلى أبي جهل يجول في الناس، فقلت: ألا إن

الولادة أما بعد فعلموا أولادكم الرماية والسباحة وركوب الخيل.

وروى مسلم أن رسول الله **«صلى الله عليه وسلم»** تلا قوله تعالى: **«وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ»**، ثم قال: **«ألا إن القوة الرمي، ألا إن القوة الرمي، ألا إن القوة الرمي»**؛ وروى البخاري ومسلم أن النبي **«صلى الله عليه وسلم»** أذن للحبشة أن يلعبوا بحراهم في مسجده الشريف، وأذن لزوجته عائشة **«رضي الله عنها»** أن تنظر إليهم، وبينما هم يلعبون دخل عمر فأهوى إلى الحصباء **«الحصى الصغير»** فحصبهم بها، فقال **«صلى الله عليه وسلم»** دعهما يا عمر.

فهذه النصوص وغيرها تبين أن الإسلام شرع في تربية شباب الأمة على فهم العقيدة أولاً ثم تعلم القرآن الكريم ثانياً، ومن ثم حضهم على ممارسة التدريبات الجهادية من مصارعة وعدو ورماية وسباحة وفروسية لكي تأخذ الأمة بأسباب العزة والكرامة ومن أجل أن تربي أفرادها التربية الجهادية لإعدادهم إعداداً قوياً لخوض غمار المعركة في سبيل الله.

يقول الشهيد عبد الله عزام في كتابه **«العقيدة وأثرها في بناء الجيل ص/ ١٤»**: لا بد أن نبدأ مع النفس البشرية من حيث هي بحيث

أخف تكاليف هذه الدعوة التي يطلب لها الصبر ويختبرها الإيمان **«الطلال في القرآن الكريم: ج/ ١ ص ١٨٣»**.

وعليه فالتربية الجهادية عملية متكاملة لها ارتباط وثيق بالجوانب التربوية الأخرى، وإن إهمال أي جانب منها، أو الاهتمام ببعضها دون الآخر سيؤدي إلى حدوث خلل كبير قد يتسبب في إعاقة عملية البناء التي تستهدف شخصية المجاهد.

وعليه فإن تربية النشء منذ نعومة أظفاره على منهج التربية الجهادية يمثل حجر الزاوية في نهضة الأمة وارتقاها نحو الرفعة والسؤدد، وإن زرع البذرة الصالحة وتعهدها بالرعاية والعناية حتى تستوي قائمة على سوقها يعد النموذج الأقوى في حماية شباب الأمة من الضياع والسقوط في براثن الإباحية والانحلال قال تعالى: **«أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ» [التوبة: ١٠٩]**.

لذا فقد اهتم الرسول **«صلى الله عليه وسلم»** بتعليم صغار الصحابة **«رضي الله عنهم»** أمور العقيدة، فكان يعلمهم الإيمان قبل القرآن، فقد روي عن جندب بن عبد الله قال: كنا مع النبي **«صلى الله عليه وسلم»** فتيان حزارة «جمع حزورة» وهو الغلام إذا اشتد وقوي فتعلمنا الإيمان قبل أن نتعلم القرآن، ثم تعلمنا القرآن فازددنا به إيماناً، **«أخرجه ابن ماجه وصححه الألباني»**.

ويروى عن ابن عباس **«رضي الله عنهما»** قال كان رسول **«صلى الله عليه وسلم»** يعلمنا هذا الدعاء كما يعلمنا السورة من القرآن: اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر، وأعوذ بك من فتنة المسيح الدجال وأعوذ بك من فتنة المحيا والممات رواه مسلم. وكتب أمير المؤمنين عمر **«رضي الله عنه»** إلى



هذا صاحبكما الذي سألتما، فابتدراه بسيفهما فضرباه حتى قتلاه ثم انصرفا إلى رسول الله **ﷺ** فأخبراه فقال: أيكما قتله؟ قال كل واحد منهما: أنا قتلت، فقال هل مسحتما سيفيكما؟ قال: لا، فنظر في السيفين، فقال كلاكما قتله سلبه لمعاد بن عمرو بن الجموح.

فانظر إلى هذه التربية الجهادية العميقة التي جعلت الغلامين يقتلان أبا جهل لأنهما سمعا أنه كان يسب رسول الله **ﷺ**.

ولما عاد المسلمون من غزوة مؤتة وقد حقق الله النصر على يد خالد **رضي الله عنه** وإذ بالصبية يستقبلون جيش خالد بالاستتكار ويحثون التراب على رؤوسهم ويقولون لهم: أنتم الفرار في سبيل الله ولم يخف من وطأة هذا الهجوم إلا قول الرسول **ﷺ**: ليسوا فراراً ولكنهم الكرار إن شاء الله.

يقول الشيخ الغزالي في فقه السيرة معلقاً على هذا الحدث: أي جيل قوي مثل هذا الجيل الذي صنع الإيمان بالحق؟ أي نجاح بلغته رسالة الإسلام في صياغة أولئك الأطفال العظام من آباؤهم؟ من أمهاتهم؟ كيف كان الآباء يربون؟ وكيف كانت الأمهات يدلن؟ إن مسلمة اليوم بحاجة ماسة إلى أن تعرف هذه الدروس. وهذه الخنساء التي ملأت الدنيا صرخاً وعويلاً على أخيها صخر فبكت وأبكت من حولها ومن سمعها حتى رثت أخاها فقالت:

يذكرني طلوع الشمس صخراً  
واذكره لكل مغيب شمس  
فلولا كثرة الباكين حولي

على إخوانهم لقلت نفسي  
لقد رثت أخاها وبكت مصرعه حين كانت  
في الجاهلية قبل الإسلام، فلما دخلت في الإسلام، وخالطت بشاشة الإيمان قلبها تغير حالها فشاركت في معركة القادسية بأبنائها الأربعة، ثم جمعت أبنائها قبل

شرفني باستشهادهم.. هذه التربية الجهادية التي نحن بأمس الحاجة إليها اليوم، وخاصة في هذا الوقت العصيب الذي تشن فيه الصليبية الماكرة والصهيونية الحاكمة نار حربها على الإسلام في العراق وفلسطين وأفغانستان... كم نحن بحاجة إلى بث



روح الجهاد في نفوس شباب الأمة كي يتمكن من خوض المعركة الفاصلة مع المحتلين وبني صهيون. وما هي بشائر النصر والحمد لله بدأت تلوح في الأفق من خلال المقاومة العراقية والفلسطينية والافغانية التي غيرت كثيراً من مفاهيم الناس، فبعد أن كانت المرأة تخاف على ابنها أن يلتحق بصوف المجاهدين أصبحت اليوم هي التي تجهزه وتدفعه إلى المعركة وحين يأتي نبأ استشهاد تزغرد بأعلى صوتها فرحاً لاستشهاد، وقد ضربت خنساوات

المعركة وحرصتهم على القتال في سبيل الله، وأثارت في نفوسهم الرغبة في الاستشهاد وشوقهم للقاء الله. ومما قالته لهم: يا بني إنكم أسلمتم طائعين، وهاجرتم مختارين، والله الذي لا إله غيره إنكم بنو رجل واحد كما أنكم بنو امرأة واحدة ما خنت أباكم، ولا فضحت خالكم، ولا غيرت نسبكم.. وقد تعلمون ما أعد الله للمسلمين من الثواب الجزيل في حرب الكافرين.. وأعلموا أن الدار الباقية خير من الدار الفانية.. فإذا أصبحتم غداً إن شاء الله سالمين فاغدوا إلى قتال عدوكم مستبصرين وبالله على أعدائه مستبصرين، وإذا رأيتم الحرب شمرت عن ساقها واضطربت فتيتموها وطيسها وجالدوا رئيسها عند احتدام خميسها تظفروا بالغنم والكرامة في دار الخلد والمقامة.. ولما جاءه نبأ استشهادهم قالت: الحمد لله الذي



# رؤية واقعية «لتوحيد فصائل المقاومة» العراقية

د. عماد الدين الجبوري

الواقع إن المقالة التي تتكون من مقدمة وغاية وخلاصة، فإن عمودها الفقري يرتكز على محورين كبيرين: الأسس والمبادئ للعمليات المشتركة، ومسؤوليات فصائل المقاومة فيما بينها. ولتوضيح ذلك فإن «الغاية» من دراسة العمليات المشتركة بعدها مطلباً رئيسياً في طريق توحيد عمل المقاومة، حسب رؤية الكاتب، تكون وفق المنظور التالي:

**أولاً:** الأسس والمبادئ للعمليات المشتركة.

**ثانياً:** مسؤوليات الفصائل فيما بينها. **ثالثاً:** التنظيم والقيادة وأسلوب توزيع العمليات المشتركة.

ولهذا فإن الفقرة الأولى: «الأسس والمبادئ للعمليات المشتركة» تحتوي على ثماني نقاط، يسهب الكاتب في تبليانها. وللاختصار يمكننا أن نعرضها وفقاً لعناوينها دون شرحها:

**أ.** الفهم الكامل المبني على الثقة المتبادلة.

**ب.** المسؤولية المشتركة لفصائل المقاومة.

**ج.** التركيز على المبادرة.

**د.** التركيز على خلق الموقف المناسب.

**هـ.** السرعة وقابلية الحركة.

**و.** التخطيط والتنسيق للعمليات المشتركة.

**ز.** التحضيرات للعمليات المشتركة.

**ح.** الشمولية في التنفيذ.

أما الفقرة الثانية: «مسؤوليات فصائل المقاومة فيما بينها»، فهي تركز على الدور القيادي المقاوم، وما يتبع ذلك من توجيه وتخطيط وجاهزية سياسية وعسكرية في إعداد المجاهدين للقتال «طبقاً للإستراتيجية الموضوعية من قبل

نحو تشييد قوائم الوحدة الرصينة بين فصائل المقاومة جمعاء. ففي ذلك العمل تتظاهر جهود كثيرة، قتالية وإستخبارية ومالية وإعلامية وإدارية وكل ما هو ضروري ولازم في إنجاح الهدف المشترك: الذي ينقل المقاومة إلى مرحلة متقدمة ومتطورة على طريق التحرير، وبالتالي تشكل أرضية صالحة لعملية التوحيد ذاتها. ولذلك كتب الدكتور عمر علي في مقدمته قائلاً:

«تعد العمليات الجهادية المشتركة نمطاً ضرورياً في الحرب العصرية وخاصة فيما يتعلق بتوحيد الجهد المشترك بين فصائل المقاومة العراقية، ويمكن تطوير العمل المنسق في العمليات المشتركة لأقصى حد، وبشكل يمكن كسب الحرب به وهزيمة الإحتلال وأعوانه، وعلى هذا الأساس يجب على كل فصيل أن يفهم أهمية العمل المشترك، وأن يؤسس البناء والفهم الصحيح للعمليات المشتركة، وأساليب العمليات المشتركة بغية إدامة تعاون وثيق بين فصائل المقاومة من أجل تنفيذ مهمتهم المشتركة».

مع تطلع جميع الوطنيين العراقيين نحو توحيد جهود فصائل المقاومة؛ التي بدأت ثمارها الميدانية يانعة القطوف بعد سبع سنين عجاف حطت من علياء المحتل الأمريكي، وكسرت شوكة جيشه، وكشفت الإجرام الإيراني السافر بتمزيق النسيج الإجتماعي العراقي، ورغم أهمية كل الذين كتبوا في هذا السياق، لكن مقالة الدكتور عمر صلاح الدين علي في هذا الصدد تحديداً، تعد أكثر أهمية وخطورة، كونها تنطلق من صميم الواقع الميداني الذي تشترك في قيادته كتائب ثورة العشرين المنضوية تحت لواء جبهة الجهاد والتغيير؛ إحدى تشكيلات اللجنة الموحدة لفصائل التخويل الذي يمثلها المجاهد الشيخ حارث الضاري داخلياً وخارجياً.

ومن المفيد هنا أن نحلل مقالة الدكتور عمر صلاح الدين علي الموسومة «العمليات المشتركة خطوة لتوحيد فصائل المقاومة»؛ إذ من خلال عناونها ندرك أن العمليات القتالية ذات الطابع الجماعي هي «خطوة» أساسية ورئيسية



المقاومة». وهنا يحدد صاحب المقال بنديين من المسؤوليات القيادية، واحدة رئيسية تخص قيادة المقاومة، والأخرى قيادة ميدانية فرعية. ومن أجل تقوية العمل الميداني المشترك بين فصائل المقاومة من جهة، ولكي تكون «خطوة» نحو توحيد الفصائل من جهة أخرى؛ يسرد الدكتور عمر علي جملة من النقاط التي لا تقف عند حدود النهج

المشتركة، وهذا ما يجب أن ينعكس على القيادة السياسية لتوحيد عملها»، ويشير بلغة أكثر عمقاً: «أن جوهر العمليات المشتركة هو أن ندمج غطاء قوة قتال كل فصيلة كجزء لا يتجزأ من قوة القتال الرئيسية من أجل الاستخدام الفعال. ولذا يجب أن تكون جميع فصائل المقاومة المسؤولة عن تنفيذ هذه المهمة تحت قيادة موحدة لقائد



العملياتي فقط، بل يتعداها لتشمل جوانب إعلامية وتصنيعية وإدارية وفنية ..... الخ.

والفقرة الأخيرة: التنظيم والقيادة وأسلوب توزيع العمليات المشتركة. حيث تتضمن بضع نقاط، يمكن إدراجها دون نصها وفقاً لما يلي:

**أ.** تحديد علاقة التنظيم والقيادة في العمليات المشتركة.

**ب.** تحقيق وحدة القيادة للعمليات المشتركة.

**ج.** توزيع العمليات المشتركة.

**د.** بيان توزيع قوات العمليات.

ويصل الكاتب بخلاصة بالقول: «أن العمليات المشتركة لفصائل المقاومة ما هي إلا مسؤولية مشتركة للفصائل وهي مصممة لتطوير العمل الجماعي المنسق من أجل إنجاز المهمة العسكرية

ضمن جبهات جهادية كبرى ليزداد فيها حجمها وثقلها، فإن مرحلة الحسم الحالية توجب على هذه الجبهات الجهادية أن توحد جهودها ليتيقن المحتل الأمريكي أنه أمام أمرين لا ثالث لهما، وهو إما الانسحاب العسكري الكامل وليس الجزئي، أو مواجهة الهزيمة الحتمية وتكرار كابوس فيتنام. وإذا كانت هناك دعوات واجتماعات بغية توحيد صفوف المقاومة، لكنها لم تكال بولادة الوحدة المطلوبة، فإن المساهمة التي أبدتها الدكتور عمر علي تعني لنا، وبكل وضوح جلي، على أن أفكار وسجل التوحيد مستمر بين قادة المقاومة؛ وسيصل بعون الله تعالى إلى أرضية ثابتة وراسخة. بيد أن هذا لا يمنعنا من التعبير عن خشيتنا الصريحة من الوقت الذي طال فيه إنبثاق هذه الوحدة.

نعم إن رجال الميدان الأبطال هم أدرى بالضرورات والأولويات الواجب إتباعها في الساحة الجهادية، وعندما تصدر

دعوات أو تصورات عن توحيد الصفوف من داخل فصائل المقاومة، كما في مقالة الدكتور عمر علي حالياً، ودعوة فصائل أخرى لهذا الأمر، فإن ذلك يكشف لنا عن المستوى المتقدم الذي تسعى إلى تحقيقه فصائل المقاومة العراقية.

وكذلك تبين لنا عمق الوعي لدى قيادات المقاومة من ناحية، والتصميم الإرادي على الثوابت من ناحية أخرى.

ولا يسعنا هنا إلا أن نشد على عضد الدكتور عمر علي في رؤيته الواقعية التي هي فعلاً «خطوة» هامة من بين الخطوات النبيلة الصادقة في مسعى توحيد صفوف الفصائل. كما وأن العمل على بروز هذه الوحدة بالقدر الذي يشكل فيه ضرورة ميدانية ومستقبلية، فإنه أيضاً يشكل واجباً شرعياً ووطنياً وأخلاقياً.

واحد، وينبغي أن تبذل هذه الفصائل ما بوسعها في الإسناد المتبادل، والتعاون المخلص، والتنسيق الوثيق بشكل تمكن من التطوير الكامل للعمل الجماعي المنسق للمقاومة العراقية».

تقييم إن ما يطرحه الدكتور عمر صلاح الدين علي بتركيز ما على الواقع الميداني كونه المحك الفعال في بلورة توحيد فصائل المقاومة، وذلك عبر تنسيق قيادي وعملياتي مشترك يخلق قوة مقاومة لها عقيدة قتالية واحدة،

«وهذا ما يجب أن ينعكس على القيادة السياسية لتوحيد عملها»، فإن هكذا «خطوة» يدركها كاتب المقال بحاجة إلى استجابة، وبما إن المقاومة العراقية في النصف الثاني من عام ٢٠٠٧ قد استجابت للتحدي وجابهته مخاطر تلك المرحلة حيث توحدت الفصائل



# أنا من قتلهم

محمد مأمون نجم

الى من لا يساند المجاهدين، متذرعاً بمختلف الذرائع، ومسانداً للأمريكان واليهود على قتلهم .

أنا الذي قتلتهم -أيضاً- بِصَمْتِي الجبان  
قتلتهم لأنني قَبَلْتُ كَفَّ الطاغية  
كانت صلاتي، نسكي، محياي في الدنيا،  
مماتي

كلها .. كانت بإذن الطاغية!  
كنت سجيناً

لا .. لم أكن في واقع الأمر سجيناً  
لكنني السجان ..

ما أكذب الصلاة إن صليتها في قبضة  
الشیطان!

ليس لليهود وحدهم من قصفوا وقتلوا  
وهدموا وجرّفوا -

أرض النبوة والسلام ..

أنا الذي شاركت في تحويلها من جنة ..  
إلى خرابٍ، وحطامٍ، وركام ..

يجلدني جمالها الذبيح ..

يلفني غبارها ..

تفرقني دموعها ..

و عارها .. أحسّه بقلب قلبي خنجراً ..

تعبت ، إنني متعب جداً  
أريد أن أنام  
لكن من يعاني خنجراً في قلبه .. كيف ينام ؟  
أنا لا أنام ..

تسكنني أشباح من كانوا هنا ..  
أشلاؤهم، دماؤهم، أناثهم، تسكنني حتى  
العظام ..

أنا الذي شاركت في إعدامهم ..  
بلا مبالاتي، بآثامي، بأطنان الكلام ..  
رأيت طوفاناً و لكن لم أطع نوحاً ..  
و لم أركب مع القوم السفينة ..  
رأيت نوراً ..

غير أنني لم أكحل مقلتي بالنور ..

لم أحضنه، لم ألثم جيبة

يا ليتني كنت معه

يا ليتني كنت معه

يا ليت كل مسلم يخلع عنه خوفه

ويرتدي أكفانه

ويركب السفينة ..!

## تجربة حكيم

قال أحد الحكماء: عادت الرجال، فلم أر عدواً أعدى لي من نفسي، وصارعت الشجعان والسباع، فلم يغلبني إلا صاحب السوء. وأكلت الطيب وتمتعت بالملذات، فلم أر ألد من العافية، وأكلت الصبر وشربت المر، فما رأيت أشد من الفقر. وصارعت الأقران، وبارزت الشجعان، فلم أر أغلب من المرأة السليطة، ورُميت بالسهام، ورُجمت بالحجارة، فلم أر أصعب من كلام السوء، يخرج من فم مطالب بحق. وتصدقت بالأموال والذخائر، فلم أر صدقة أنفع من رد ذي ضالة إلى الهدى، وسررت بقرب الملوك وصلاتهم، فلم أر أحسن من البعد عنهم.

## أحسن

دخل رجل على ابن شبرمة القاضي ليشهد في قضية. فقال له ابن شبرمة: لا أقبل شهادتك. قال: ولم؟ قال: بلغني أن جارية غُتت في مجلس كنت فيه، فقلت لها: أحسنت! قال الرجل: قلت لها ذلك حين ابتدأت أو حين سكتت؟ قال: حين سكتت. قال: إنما استحسنت سكوتها أيها القاضي. فقبل شهادته

## إنه الحسد

قال أبو حيان التوحيدى: قال لي مسكويه مرة: أما ترى إلى خطأ صاحبنا الوزير ابن العميد؟ يُعطي فلان ألف دينار ضربة واحدة؟! لقد أضاع هذا المال الخطير فيمن لا يستحق. فقلت له: أسألك عن شيء واحد، فاصدق فإنه لا مدب للكذب بيني وبينك. لو غلط الوزير فيك بهذا العطاء، وبأضعافه وأضعاف أضعافه، أكنت تراه في نفسك مخطئاً ومبذراً ومفسداً أو جاهلاً بحق المال؟ أو كنت تقول ما أحسن ما فعل، وليته أرى عليه؟ إنما هو الحسد، أو شيء آخر من جنس الحسد، ما دفعك إلى قول ما قلت. وأنت تدعي الحكمة وتكتب عن الأخلاق. فافطن لأمرك واطلّع على سرِّك.



## وتأملات في آية

نجاح عبد المؤمن

وحين يجتمع السياق كاملاً تنجلي الصورة وتتضح المقاصد .  
وبهذه المعطيات يحصل الفهم الذي يفضي بدوره إلى المبادرة، ثم العمل والتطبيق، ثم الصمود والصبر لبلوغ الغاية وهذه كلها لوازم الوصول إلى نقطة النهاية بهزيمة الكفر وانتصار الإيمان .

وفي ضوء سلسلة التأملات هذه يتوجب على أهل الجهاد في العراق أن يضعوا في حساباتهم قد يكونوا من الفريق الذي اختاره الله عز وجل فيكونوا أهلاً لتطبيق سنة الانتصار، ولهذا فإن من متطلبات سلوك هذا الطريق هو أن يجعل المجاهد في حساباته انه يقوم بهذا الأمر تعبداً لربه جل وعلا وامثالاً لأوامره في التصدي لأهل الكفر المحتلين؛ الذين جاسوا الديار وآذوا البلاد والعباد، ومن ثم لإعلاء كلمة الله ونصرة دينه القويم .  
وحين يتأخر المجاهدون العابدون لله حق عبادته في الوصول إلى مرحلة الانتصار، عليهم أن يدركوا أن ذلك جزءاً من محبة بارئهم لهم في جعلهم يقضون أطول مدة في حياة أنفاسهم فيها تحتسب عبادة ما داموا في الميدان لا يبرحوه .  
فما أجمل أن يعيش الإنسان حياته في كنف العبودية الممزوجة بالحب والخضوع لمولاه جل في علاه ! إنه الفلاح في الدنيا والفوز في الآخرة .

التي سارت على الطريق ذاته، وخاض طرفاها المعركة الفاصلة بين الأيمان والكفر؛ لمجابهة الأفكار ذات الصبغة (التساؤلية) التي تغزو ذهن المتأمل وتصنع له أرضية تمكنه من تحصيل الإجابة . ولو تأملنا السياق أكثر لرأينا أن الآية المعنية في حديثنا جاءت بعد أن هيا الله تعالى الأذهان لتتبصر بما يريد، قال تعالى: ﴿كَدَّابٌ آلُ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَآخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ [آل عمران: ١١] ففي هذا المثال نهياً للعقل لأن يجيب عن ما تسأله الأفكار الطارئة فور قراءة آية غلبة الكفار ثم يعزز الله لعباده الفهم والبصيرة وإيضاح ما قد يشكل على البعض بقوله : ﴿قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ الْتَقَتَا فِئَةٌ تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ مِثْلَهُمْ رَأْيَ الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَنْ يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لَأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ [آل عمران: ١٣]

حين يتأمل المرء قول الله سبحانه وتعالى: ﴿قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَعْيُهُمْ وَتَحْشُرُونَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَيُبْسَسُ الْمِهَادُ﴾ [آل عمران: ١٣] يتبادر إلى ذهنه أمران، الأول: مشهد معركة دائرة بين فريقين، «فريق أهل الإيمان وفريق أهل الكفر»، وما يجعل هذا المشهد مكملاً بصورة المبشرة هو وعد الله عز وجل لعباده بأن فريق أهل الكفر مغلوب، فالنتيجة محسومة وفق سنن رب العالمين في عباده .  
والأمر الثاني: أفكار تفرض نفسها بقوة على ذهن المتأمل لماذا يتوجب على فريق أهل الإيمان السعي لغلبة خصومهم، إذا كانت النتيجة معلومة ؟ ولماذا قد تتأخر هذه النتيجة، رغم قيام أهل الإيمان بواجباتهم دون تقصير؟

وفي الحقيقة فإن تناول هذه القضية أبعد من كونها مجرد أفكار، لإنها عبادة وامتنال ووسيلة وتطبيق عملي لمنهج الله الذي ارتضاه لعباده في الأرض؛ وندبهم لتبنيه وحمله والدفاع عنه، وهنا يتطلب الأمر معرفة خصائص ومقومات يريدها الله تعالى أن تتحقق في معسكر المؤمنين حتى يكونوا مؤهلين لتطبيق السنة الإلهية في هزيمة الكفر وأهله، والقرآن الكريم حافل بها .

وأول ما يتوجب على المتأمل الاهتمام به، هو المعطيات الربانية التي جعلها الله تعالى عوامل مساعدة في الفهم والاستنتاج ضمن السياق نفسه الذي جاءت الآية بهما، فقد ضرب الباري جل في علاه مثلاً بمن سبق من الأمم



﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

﴿قَتَلُوهُمْ يَعْذِبُهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ وَيُخْرِجُهُمْ مِنْكُمْ وَيُضْرِكُمْ عَلَيْهِمْ وَيُكَفِّرُ عَنْ قَوْمٍ مُّؤْمِنِينَ﴾

[التوبة: ١٤]

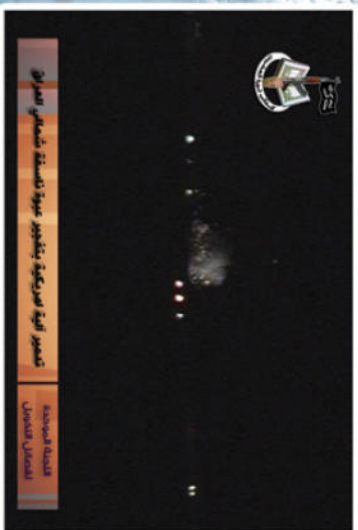
## حصار الحتائب

الحمد لله الذي لا إله سواه والصلاة والسلام على نبيه ومصطفاه محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعد:  
فهذا حصار إخوانكم في كتائب ثورة العشرين بمختلف مناطق العراق

التاريخ	العملية
٩/٣	قصف مقر قوات الاحتلال الأمريكي في قاعدة البكر الجوية بصاروخ.
٩/٧	إعطاب آلية تابعة لقوات الاحتلال الأمريكي بتفجير عبوة ناسفة شمال العراق.
٩/١٠	قصف مقر قوات الاحتلال الأمريكي في صلاح الدين بصاروخ.
٩/١٢	إشتباك مع رتل تابع لقوات الاحتلال الأمريكي بالأسلحة المتوسطة والخفيفة في صلاح الدين.
٩/١٤	قصف مقر قوات الاحتلال الأمريكي في كركوك بصاروخ.
٩/١٥	إعطاب عجلة نقل جند (زبل) تابعة لقوات الاحتلال الأمريكي بتفجير عبوة ناسفة في كركوك.
٩/١٨	قصف مقر قوات الاحتلال الأمريكي في قاعدة البكر الجوية بصاروخ.
٩/٢	إعطاب آلية تابعة لقوات الاحتلال الأمريكي بتفجير عبوة ناسفة في ناحية يثرب شمال بغداد.
٩/٢٥	إعطاب آلية تابعة لقوات الاحتلال الأمريكي بتفجير عبوة ناسفة في كركوك.



# عراق الحربي



تدمير آلية أمريكية بتفجير عبوة ناسفة في كركوك



وشراذم الذل والخوان

دكت كتابنا قواعد جيشهم